دراسات اجتماعية

الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

2023 – 2024



الوحدة الأولى **الدرس الأول : أدوات تحديد الموقع**

<u>من أدوات تحديد المواقع</u> (الأماكن): – الخريطة . – الصورة .

<u>(أ) الخريطة:</u> رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.

<u>عناصر الخريطة :</u>

❶ <u>عنوان الخريطة:</u> يشير إلى ما تحتويه الخريطة من معلومات

❷ <u>وردة البوصلة:</u> توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية، وهي تساعدنا على تحديد الموقع (المكان) على الخريطة.



وردة البوصلة

❸ <u>مقياس الرسم:</u> هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة

<u>مثال:</u> يمكن رسم كل 100 كم على الطبيعة = 1 سم على الخريطة.

فإذا كانت المسافة بين القاهرة والإسكندرية 200 كم فتُرسم على الخريطة 2 سم.

❹ <u>مفتاح الخريطة :</u>

يوضح مدلول (معنى) الألوان والرموز الموجودة على الخريطة .

– <u>اللون مثل:</u> اللون الأزرق (بحر) – والرمز مثل: علامة 🔴 تدل على مدينة.



خريطة (١) بعض المدن المصريّة

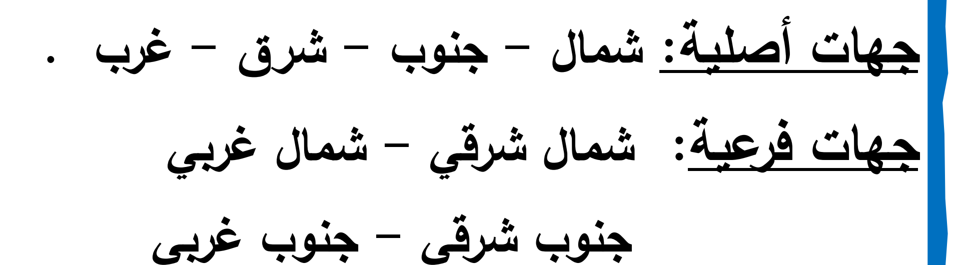
(خطوط الطول – دوائر العرض) لتحديد الموقع

❺ **<u>خطوط الطول :</u>**

تتخذ شكلا رأسيًا لتحديد الموقع شرق وغرب خط الطول الرئيس.

❻ **<u>دوائر العرض :</u>**

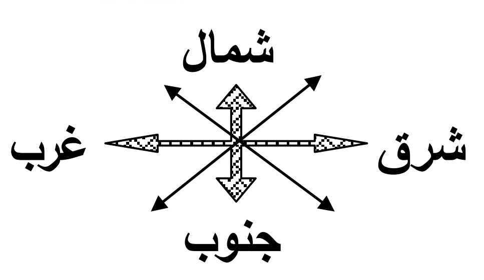
تتخذ شكلا أفقيًا لتحديد الموقع شمال دائرة الاستواء وجنوبها .



<u>جهات أصلية:</u> شمال – جنوب – شرق – غرب .

<u>جهات فرعية</u>: شمال شرقي – شمال غربي

جنوب شرقي – جنوب غربي



<u>أهمية الخريطة:</u>

❶ **يستخدمها الفلاح لتحديد ملكية الأرض الزراعية.**

❷ **يستخدمها الطالب والمعلم في الشرح.**

❸ **يستخدمها السائح للوصول للأماكن السياحية.**

❹ **يستخدمها الجيش لتحديد المواقع الحربية.**

❺ **يستخدمها الطيار وقبطان (قائد) السفينة في تحديد المواقع (الأماكن).**

<u>(ب) الصورة:</u> لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير أو الهاتف.

وهي نوعان:



❶ **<u>الصورة الجوية:</u>**

يتم التقاطها (تصويرها) من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات.



❷ **<u>الصورة الفضائية:</u>**

يتم التقاطها بالأقمار الصناعية، التي تلتقط صور لمواقع أكبر.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) إذا أردت معرفة موقع القاهرة على الخريطة نستخدم مقياس الرسم. (..............)

(2) تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. (..............)

(3) تُستخدم شبكة الإحداثيات في تحديد الاتجاهات على الخريطة. (..............)

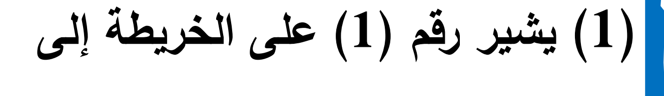
(4) إذا رسمنا خريطة تفصيلية لجزء من مصر نعتمد على الصور الجوية.(..............)

(5) يستخدم المعلم الخريطة في شرح الدروس. (..............)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي من العناصر التالية للخريطة يُستخدم عند رسم محافظة الأقصر في ورقة صغيرة. (العنوان – مقياس الرسم – وردة البوصلة – المفتاح)

السؤال الثالث: لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة



(1) يشير رقم (1) على الخريطة إلى

....

(2) يشير رقم (2) على الخريطة إلى

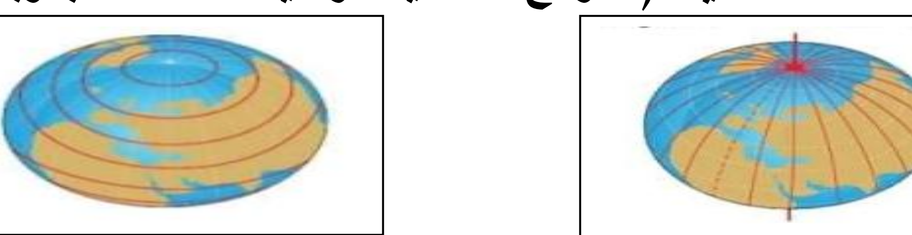
....

(3) يشير رقم (3) على الخريطة إلى

....



السؤال الرابع: لاحظ الصورتين لخطوط الطول ودوائر العرض واكمل الجدول مستخدما الكلمات التالية:(المواقع – أفقيا– رأسيا– شمالا– جنوبا – شرقا– غربا)



	خطوط الطول	دوائر العرض
أوجه الشبه	تستخدم في تحديد	....
الاختلاف	تتخذ شكلا .... تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين .... و	– تتخذ شكلا .... – تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين .... و ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) على الخريطة جهة الشرق تقابلها جهة الغرب. (..................)

(2) يُستخدم مفتاح الخريطة لتحديد الاتجاهات على الخريطة. (..................)

(3) يستفيد قبطان السفينة من إحداثيات الخريطة في تحديد موقعه بالبحر (..................)

(4) خطوط الطول تتخذ أفقيًا لتحديد الموقع . (..................)

(5) يُستخدم مقياس الرسم في تحديد الاتجاهات على الخريطة. (..................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(الطائرات – معلومات – الأرض – الخريطة)

(1) عنوان الخريطة يوضح ما تحتويه الخريطة من ....

(2) يستخدمها السائح... للوصول للأماكن السياحية .

(3) يتم التقاط الصورة الجوية باستخدام ....

(4) الخريطة هي رسم توضيحي لسطح...أو جزء منه.

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه. (.......................................)

(2) توضح الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية. (.......................................)

صوب ما تحته خط :

(1) الشمال الشرقي من الجهات الأصلية . (.......................................)

(2) يتم إلتقاط الخريطة بآلة تصوير . (.......................................)

(3) خطوط الطول تتخذ شكلا أفقيًا . (.......................................)

(4) الصوة الجوية يتم التقاطها بالأقمار الصناعية. (.......................................)

(1) اكتب تفسيرا لأهمية الخريطة للجيش.

– ....

(2) اكتب تفسيرا لأهمية الخريطة للفلاح.

– ....

(2) اكتب تفسيرا لأهمية كتابة عنوان الخريطة.

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) عدد الجهات الأصلية .... جهات .

(ثلاث – أربع – خمس – ست)

(2) إذا أردت حساب المسافة بين القاهرة وأسوان من الخريطة فأنا أحتاج معرفة

(عنوان الخريطة – مقياس الرسم – وردة البوصلة)

(3) تستخدم وردة البوصلة في تحديد ....

(الصور – الألوان – الاتجاهات)

(4)........................النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعية.

(مقياس الرسم – الصورة – الخريطة)

(5) يتم التقاط الصورة الفضائية بواسطة....................................... .

(الطائرات – الهاتف – الأقمار الصناعية)

(6) يستخدم السائح الخريطة في تحديد الأماكن ....

(السياحية – الحربية – الصحراوية)

(7) تستخدم الخرائط لتحديد ....

(الأعداد – العادات – الأماكن)

(8) كل ما يلي من عناصر الخريطة ما عدا ....

(مقياس الرسم – الكمبيوتر – عنوان الخريطة)

(9) دائرة العرض الرئيسية هي دائرة ....

(الاستواء – جرينتش – القطب الشمالي)

(10) الصورة المقابلة تعبر عن ....

(دوائر العرض – خطوط الطول – مقياس الرسم)

أجب عن السؤال الآتي:

– ما العلاقة بين الفلاح والخريطة؟

– ....

الدرس الثاني : المصادر الأولية والمصادر الثانوية

ماذا تفعل عندما تريد جمع معلومات عن قناة السويس والتأكد من صحتها؟

اقرأ ثم لاحظ:

قناة السويس شريان الاقتصاد العالمي

- أهم ممر ملاحي (مائي) يربط (يصل) بين البحر الأحمر والبحر المتوسط .
- تم حفرها بسواعد (أيادي) المصريين وبإشراف مهندسين فرنسيين.
- تم افتتاحها لمرور السفن عام 1869 م بحضور ملوك العالم .
- زادت أهمية مصر في التجارة الدولية بعد حفر قناة السويس الجديدة عام 2015
- كان حفر القناة حلمًا للمصريين منذ عهد الملك (سنوسرت الثالث) وتم حفر قناة تصل البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل سُميت باسم قناة سيزوسترس .

بردية

للتأكد من صحة المعلومات السابقة يتم الرجوع إلى مصادر المعلومات: وهي نوعان

❶ **مصادر أولية (قديمة):** كل ما تم نقشه (حفره) أو تدوينه (كتابته) من أشخاص عاصروا (عاشوا) الأحداث، وتتميز بالدقة **مثل:** الصور، والمخاطبات (الرسائل) والنقش على الآثار والمعابد، والبرديات، وكتابات المؤرخين القدماء.

❷ **مصادر ثانوية (حديثة):** كل ما تم تدوينه (كتابته) بعد مرور زمن طويل على الحدث، وهي مصادر سهل الحصول عليها، **مثل:** الكتب والموسوعات والأبحاث.

الفرق بين الحقيقة والرأي:

- **الحقيقة:** هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها.
- **الرأي:** ما يشعر أو يفكر به الشخص تجاه موضوع معين وقد يكون صحيحا أو خاطئا.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) الكتب والموسوعات والمقالات من المصادر الأولية. (.................)

(2) للتأكد من صحة معلومة عن الهرم نستخدم المصادر الأولية والثانوية.(.................)

(3) المخاطبات الرسمية والنقوش على جدران المعابد من المصادر الأولية.(.................)

(4) لوحة الملك نارمر أحد المصادر الثانوية. (.................)

(5) (ارتفاع برج القاهرة 187م) هذه العبارة تعبر عن حقيقة. (.................)

(6) يجب علينا تحري دقة المعلومات قبل نشرها. (.................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا أردت أن نستخدم مصدرا أوليا لإجراء بحث عن قناة السويس فإننا نستخدم

(موسوعة عن القناة– وثيقة رسمية عن القناة– مقال عن القناة– كتاب عن القناة)

(2) عند كتابة بحث عن أهمية موقع مصر نستخدم أحد المصادر الثانوية مثل:

(المخاطبات الرسمية – البرديات – الوثائق الرسمية – الكتب)

(3) (مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية) تعبر هذه العبارة عن:

(رأي – حقيقة – مقترح – خيال)

(4) (يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الأقمار الصناعية) تعبر هذه الجملة عن

(رأي – حقيقة – مقترح – خيال)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

(1) حدد سببًا واحدًا لوجود اختلاف بين الحقائق والآراء.

– ....

(2) اكتب تفسيرا واحدًا لأهمية قناة السويس.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) يجب أن نتأكد من صحة كل معلومة قبل نقلها. (..................)

(2) البرديات من المصادر الثانوية للمعلومات. (..................)

(3) الكتابة على جدران الأهرامات مصادر أولية للمعلومات. (..................)

(4) كل المعلومات الموجود على موقع فيس بوك صحيحة. (..................)

(5) الرأي هو معلومة تم إثبات صحتها والتأكد منها. (..................)

(6) النقوش الموجودة على جدران معبد الكرنك من المصادر الأولية. (..................)

(7) قراءة مقال عن قناة السويس يُعد من المصادر الثانوية. (..................)

(8) تُعد المصادر الأولية والمصادر الثانوية مصادر لتوثيق المعلومات.(..................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(الصور – الأبحاث – الأولية – الحقيقة – الرأي)

(1).. هي معلومات تم إثبات صحتها والتأكد منها.

(2).............................. ما نشعر به تجاه موضوع وقد يكون صحيحا أو خاطئا.

(3) من المصادر الأولية للمعلومات ....

(4) من المصادر الثانوية للمعلومات ....

(5) النقش على جدران الأهرامات من المصادر ....

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها.(..............................)

صوب ما تحته خط :

(1) البرديات من مصادر المعلومات الثانوية. (..............................)

(2) الرأي تم إثبات صحته والتأكد منه . (..............................)

(3) الكتب من مصادر المعلومات الأولية. (..............................)

أكمل بوضع كلمة (حقيقة أو رأي) أمام كل جملة:

(1) عدد الجهات الأصلية 4 جهات . (..............................)

(2) جو مصر جميل ورائع. (..............................)

(3) نستخدم الخريطة لتحديد الأماكن. (..............................)

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) .... من المصادر الثانوية للمعلومات.

(البرديات – الأبحاث – المخاطبات)

(2) .... من المصادر الأولية للمعلومات.

(البرديات – الأبحاث – الكتب)

(3) المعلومات التي تم التأكد من صحتها ....

(رأي – حقيقة – مصادر – وجهة نظر)

(4) .... هو ما نشعر به تجاه موضوع وقد يكون صحيحا أو خاطئا.

(الرأي – الحقيقة – المصادر)

(5) كل ما يأتي من المصادر الأولية ماعدا ....

(البرديات – الأبحاث – المخاطبات)

(6) كل ما يأتي من المصادر الثانوية ماعدا ....

(البرديات – الأبحاث – الكتب)

(7) النقوش الفرعونية الموجودة على جدران معبد الكرنك من المصادر.................. .

(الأولية – الثانوية – الخيالية – الحديثة)

(8) الكتب التي نقرأها من المصادر.................................... للمعلومات.

(الأولية – الثانوية – السمعية)

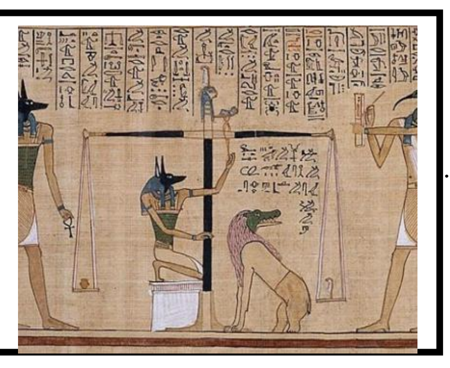
(9) المصدر المعاصر للحدث يُعد من المصادرة.................................... .



(الأولية – الثانوية الخيالية)

(10) الصورة المقابلة من مصادر المعلومات....................

(الأولي – الثانوية – الخيالية – الحديثة)





الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة للعالم

<u>القارة</u>: مساحة واسعة من اليابس (الأرض) تضم عددا من الدول.

<u>المحيط</u>: مساحة شاسعة (واسعة) من الماء االمالح ذات عمق كبير.



<u>قارات العالم</u>: يتكون العالم من 7 قارات

<u>قارات العالم القديم</u>: آسيا – أفريقيا – أوربا

<u>قارات العالم الجديد</u>: أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – أستراليا – أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية)

<u>المحيطات</u>: يوجد بالعالم 5 محيطات هي:

الهادي – الأطلسي – الهندي – المتجمد الشمالي – المتجمد الجنوبي.

- **تتمتع مصر بموقع جغرافي مميزة بين دول العالم؛ بسبب موقعها المتميز.**
- **تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة أفريقيا.**
- **يحيط بها البحر المتوسط (من الشمال)، والبحر الأحمر (من الشرق).**



أهمية موقع مصر الجغرافي قديمًا:

– جمال حمدان كاتب مصري ألف كتاب (شخصية مصر) تحدث فيه عن أهمية موقع مصر.

❶ ساعد على تسهيل اتصالها بجيرانها تجاريًا وحضاريًا، وجعلها معبرا للتجار بين الشرق (آسيا) والغرب (أوربا).



❷ نهر النيل له أهمية كبيرة؛ حيث عاش المصري على ضفتيه (شاطئيه) وتعلم الزراعة، واستخدمه كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها حتى وسط أفريقيا.

أهمية موقع مصر الجغرافي حديثا:

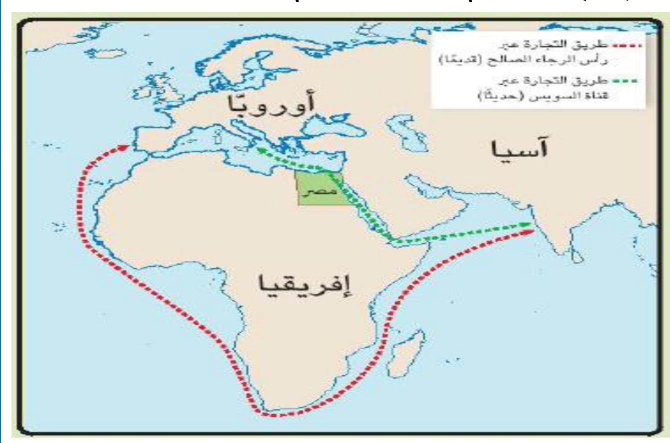
– زادت أهمية مصر بعد حفر قناة السويس 1869 م

❶ ربطت قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر المتوسط وقصرت المسافة بين آسيا وأوربا.

❷ وفرت قناة السويس المال والوقت والجهد بعد أن كانت السفن تدور حول قارة أفريقيا عن طريق (رأس الرجاء الصالح) .

أهمية قناة السويس الجديدة:

زادت أهمية مصر بعد_حفر قناة السويس الجديدة عام 2015 م.



طريق رأس الرجاء الصالح

❶ ساعدت على تقليل زمن مرور السفن من القناة من 20 ساعة إلى 11 ساعة

❷ السماح بمرور السفن كبيرة الحجم في الاتجاهين.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) تقع دولة مصر شمال شرق قارة آسيا. (..............)

(2) زادت أهمية مصر في العصر الحديث بعد حفر قناة السويس. (..............)

(3) المحيط الأطلنطي يمثل مساحة واسعة من الماء المالح قليلة العمق. (..............)

(4) تمر السفن في الاتجاهين بالقناة بعد حفر قناة السويس الجديدة. (..............)

(5) أدى حفر قناة السويس الجديدة إلى زيادة زمن مرور السفن بالقناة. (..............)

السؤال الثني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أوروبا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدد من الدول فهي بهذا تُسمى:

(محافظة – دولة – قارة – جزيرة)

(2) مساحة شاسعة من المياه المالحة ذات عمق كبير، تنطبق هذه العبارة على:

(نهر النيل – البحر الأحمر – المحيط الهندي – بحيرة قارون)

(3) إذا أردت كتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافي فإنك ستستعين بكتاب لـ

(جمال حمدان – طه حسين – محمد يونس – سيد درويش)

(4) القناة التي تُعد شريان التجارة العالمي وتربط البحرين الأحمر والمتوسط هي

(قناة بنما – قناة السويس – قناة سيزوستريس – جونجلي)

(5) مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول. تنطبق هذه العبارة على:

(إفريقيا – مصر – أسيوط – الدلتا)

(6) تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة:

(إفريقيا – أستراليا – أمريكا الشمالية – أوروبا)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

(1) اكتب دليلا على العبارة التالية: (مصر دولة بحرية)

– ....

(2) اكتب تفسيرًا: (ساعد نهر النيل على ازدهار الاقتصاد المصري منذ القدم)

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على حفر قناة السويس الجديدة.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) تقع مصر في الركن الشمالي الغربي لقارة أفريقيا. (.....................)

(2) يحيط البحر المتوسط بمصر من جهة الشرق . (.....................)

(3) ربطت قناة السويس بين البحرين المتوسط والأحمر. (.....................)

(4) قناة السويس وفرت الجهد والمال والوقت . (.....................)

(5) (شخصية مصر) كتاب للمؤلف جمال حمدان. (.....................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) تطل مصر على البحر .... من جهة الشمال.

(2) عاش المصري القديم بجانب نهر النيل وتعلم حرفة ....

(3) تصل قناة السويس بين البحر المتوسط والبحر ....

(4) قبل قناة السويس كانت السفن تدور حول قارة.................................

(5) تطل مصر على البحر .... من جهة الشرق.

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول. (...................................)

(2) مساحة واسعة من الماء المالح ذات عمق كبير. (...................................)

(3) قناة تم حفرها في مصر عام 1869 م. (...................................)

(4) دولة تقع في الركن الشمالي الشرقي لأفريقيا. (...................................)

صوب ما تحته خط فيما يأتي:

(1) تطل مصر من الشمال على البحر الأحمر. (...................................)

(2) تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة آسيا . (...................................)

(3) القارة مساحة واسعة من الماء المالح. (...................................)

(4) زادت قناة السويس من المسافة بين آسيا وأوربا. (...................................)

(5) الصوة الجوية يتم التقاطها بالأقمار الصناعية. (...................................)

بم تفسر؟ – اذكر السبب – لماذا ؟ (ليه؟) (اكتب سببًا واحدًا)

(1) أهمية قناة السويس .

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) تطل مصر من الشمال على البحر ....

(المتوسط – الأحمر – الأسود)

(2) يدور طريق رأس الرجاء الصالح حول قارة ....

(أوربا – آسيا – أفريقيا)

(3) تقع مصر في الركن .... من قارة أفريقيا .

(الشمالي الغربي – الشمالي الشرقي – الجنوب الشرقي)

(4) استخدم .... كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها.

(البحر الأحمر – البحر المتوسط – نهر النيل)

(5) تم حفر قناة السويس الجديدة عام ....

(2005 – 2025 – 2015)

(6) من قارات العالم القديم ....

(أمريكا – أستراليا – أفريقيا)

(7) .... مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول.

(الدولة – المحيط – القارة)

(8) تطل مصر من الشرق على البحر ....

(المتوسط – الأحمر – الأسود)

(9) عدد قارات العالم .... قارة .

(خمس – ست – سبع)

(10) زادت أهمية مصر حديثا بعد ....

(تعلم المصري للزراعة – حفر قناة السويس – كثرة المحاصيل بها)



الدرس الرابع: محافظات مصر

تم تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات؛ بسبب اتساع مساحتها.

المحافظة: مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز والأحياء والقرى.

ولكل محافظة (حدود إدارية) تفصلها عن المحافظات الأخرى.

عدد محافظات مصر 27 محافظة وهي مقسمة كالتالي:

محافظات الوجه البحري	محافظات الوجه القبلي	محافظات الحدود
شمال القاهرة (13)	جنوب القاهرة (9)	على حدود مصر
الشرقية – الغربية – المنوفية الدقهلية – القليوبية – البحيرة كفرالشيخ – السويس – دمياط الإسماعيلية – الإسكندرية بورسعيد – القاهرة	الجيزة – الفيوم– بني سويف – المنيا – أسيوط – سوهاج – قنا – الأقصر – أسوان	شمال سيناء – جنوب سيناء – البحر الأحمر – الوادي الجديد – مرسى مطروح (5 محافظات)

– محافظة الوادي الجديد هي أكبر محافظات مصر.

القاهرة عاصمة مصر: بم تفسر اختيار القاهرة عاصمة لمصر؟

❶ نقطة التقاء (تقابل) الوجه البحري والوجه القبلي.

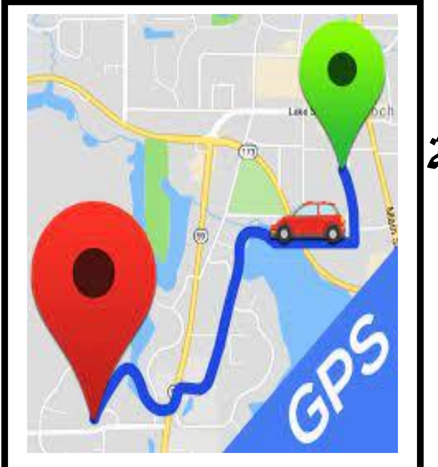
❷ مركز تجاري وصناعي مهم.

❸ بها الكثير من المعالم (الأماكن) السياحية، مثل:

(مسجد عمرو بن العاص – الكنيسة المعلقة – قلعة صلاح الدين)

جهود الدولة لتطوير القاهرة: أقامت الدولة العديد (الكثير) من المشروعات مثل:

(حي الأسمرات – محور روض الفرج – تطوير حي السيدة زينب)



بم تفسر تقوم الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة؟

– لتخفيف الضغط السكاني (الزحام) في العاصمة الحالية

نظام تحديد المواقع العالمي (GPS):

نظام يتيح تحديد الأماكن عند إدخال اسم المكان أو العنوان عن طريق الأقمار الصناعية التي تغطي سطح الأرض.


البحر المتوسط
كفر الشيخ
دمياط
بور سعيد
الإسكندرية
البحيرة
قناة السويس
السويس
شمال سيناء
القاهرة
مطروح
الفيوم
بني سويف
جنوب سيناء
الجيزة
المنيا
أسيوط
الوادي الجديد
سوهاج
قنا
الأقصر
البحر الأحمر
شمال
شمال غرب
شمال شرق
غرب
شرق
جنوب غرب
جنوب شرق
جنوب
١٠٠كيلومتر ٥٠
محافظة البحر الأحمر
أسوان
الحدود الإدارية
محافظات الوجه البحري
محافظات الوجه القبلي
محافظات الحدود

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة



(1) تفصل الحدود الدولية بين محافظتي والمحافظات المجاورة. (......................)

(2) تُعد محافظة الأقصر من محافظات الوجه البحري. (......................)

(3) تشترك محافظة القاهرة في حدودها مع محافظة الجيزة. (......................)

(4) محافظة الوادي الجديد هي أكبر محافظات مصر. (......................)

(5) محافظة بني سويف من محافظات الوجه القبلي. (......................)

(6) إذا ذهبت إلى العاصمة الإدارية لأول مرة يمكن استخدام GPS. (......................)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) محافظتي من محافظات:

(الوجه البحري – الوجه القبلي – الحدود الصحراوية – القطبية)

(2) مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز والأحياء. تطلق العبارة على

(القارة – المحافظة – البحيرة – الجزيرة)

(3) إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة فعليك بالتوجه إلى محافظة:

(دمياط – المنوفية – الغربية – الوادي الجديد)

(4) إحدى محافظات الحدود:

(مرسى مطروح – السويس – المنوفية – البحيرة)

(5) إذا أردت زيارة معظم الوزارات فعليك التوجه إلى محافظة:

(القاهرة – جنوب سيناء – الوادي الجديد – المنيا)

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية:

(1) محافظات الوجه القبلي تقع شمال القاهرة. (.....................)

(2) عدد محافظات مصر 27 محافظة . (.....................)

(3) القاهرة هي عاصمة جمهورية مصر العربية. (.....................)

(4) يوجد مسجد عمرو بن العاص في مدينة الفيوم. (.....................)

(5) محافظة الشرقية من محافظات الوجه البحري. (.....................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(القبلي – القاهرة – 27 – القاهرة)

(1) عدد محافظات مصر .... محافظة.

(2) مدينة .... هي عاصمة مصر.

(3) أسوان من محافظات الوجه ....

(4) مسجد عمرو بن العاص من مساجد مدينة.................................. .

اكتب ما تُشير إليه العبارة:

(1) مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز والأحياء والقرى.(.....................)

صوب ما تحته خط فيما يأتي:

(1) تطل مصر من الشمال على البحر الأحمر. (..................................)

(2) تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة آسيا . (..................................)

(3) القارة مساحة واسعة من الماء المالح. (..................................)

(4) الصوة الجوية يتم التقاطها بالأقمار الصناعية. (..................................)

(1) اكتب تفسيرا واحدا لاختيار القاهرة عاصمة لمصر .

– ....

(2) اكتب تفسيرا واحدا لإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة .

– ....

(3) حدد سببًا واحدًا لتقسيم بعض الدول إلى محافظات.

– ....

(4) اكتب دليلا واحد على اهتمام الدولة بتطوير القاهرة عاصمة مصر .

– ....

(5) تسمية محافظات الحدود بهذا الاسم.

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) عدد محافظات مصر .... محافظة.

(25 - 26 - 27 28)

(2) .... هي عاصمة جمهورية مصر العربية .

(الإسكندرية - المنيا - القاهرة)

(3) .... من محافظات الوجه القبلي.

(الشرقية - سوهاج - الغربية)

(4) استخدم .... كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها.

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - نهر النيل)

(5) الكنيسة المعلقة توجد في محافظة ....

(الإسكندرية - أسوان - القاهرة)

(6) عندما تسافر من أسوان إلى القاهرة فإنك سوف تتجه إلى جهة...................... .

(الشرق - الشمال - الجنوب)

(7) ....مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول.

(الدولة - المحيط - القارة)

(8) عدد محافظات الحدود .... محافظات .

(3 - 4 - 5 - 6)

(9) عدد الجهات الفرعية .... جهات .

(ثلاث - أربع - خمس)

(10) من المعالم السياحية في مدينة القاهرة.. .

(عمود السواري - قلعة صلاح الدين - معبد الأقصر)



الدرس الخامس: رموز بلدي

العلم: رمز للدولة فهو يعبر عن تاريخها، ولكل جزء فيه معنى، وعلم مصر على شكل مستطيل، ويتكون من ثلاثة (3) ألوان هي:



- **اللون الأحمر:** يعبر عن دماء الشهداء من أجل الحرية
- **اللون الأبيض:** يعبر عن السلام.
- **اللون الأسود:** يعبر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار(الاحتلال)
-

- يتوسط علم مصر نسر لونه أصفر ذهبي مأخوذ من نسر صلاح الدين، ويرمز إلى قوة مصر .
- يُرفع العلم فوق الوزارات والأماكن الحكومية والأماكن اسياحية وفي المؤتمرات.
-

بم تفسر : احترام علم الدولة واجب وطني؟

- لأنه رمز للدولة، حيث نص الدستور (القانون) المصري 2014 م على أن إهانة العلم جريمة يعاقب عليها القانون.

كيف نحترم العلم؟

1. الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.
2. عدم تمزيق (قطع) العلم أو حرقه.
3. عدم وضعه على الأرض.

النشيد الوطني لمصر:

- هو نشيد (بلادي بلادي). – لحن النشيد الفنان (سيد درويش).
- كتب النشيد الشاعر (محمد يونس القاضي).



العيد القومي

– لكل محافظة عيد قومي خاص بها، يرتبط بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

مظاهر (شكل) الاحتفال بالعيد القومي:

❶ تزيين وتجميل الشوارع والميادين.

❷ رفع علم مصر، وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية.

❸ إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات.

❹ افتتاح المحافظ المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.

الفرق بين العلم والشعار:

– **العلم:** رمز تتخذه كل بلد ليعبرعن تاريخه.

– **الشعار:** راية تتخذها المحافظة رمزا؛ لتعبر عن نشاط (عمل) سكانها أو جزء من تاريخها.

شعار محافظة القاهرة:

– الجامع الأزهر الشريف مكتوب على قاعدته كلمة القاهرة، وخلف الجامع الأزهر تظهر شمس ساطعة تدل على أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام .

العيد القومي لمحافظة القاهرة:

تحتفل محافظة القاهرة بالعيد القومي لها يوم 6 يوليو من كل عام، وهو يوافق وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس (بداية بناء مدينة القاهرة عام 969 م



محافظات مجاورة (قريبة) للقاهرة:

(الجيزة – السويس – الشرقية – القليوبية)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) يدل اللون الأحمر في علم مصر على السلام. (..........)

(2) يدل اللون الأسود على الظلم الذي تعرضت له مصر. (..........)

(3) يدل النسر الذي يتوسط العلم على القوة والشجاعة. (..........)

(4) رفع علم بلادي عاليًا وعدم ملامسته للأرض. (..........)

(5) يدل اللون الأحمر على مرحلة النضال ودماء الشهداء. (..........)

(6) يدل اللون الأبيض في علم مصر على السلام. (..........)

السؤال الثاني ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) يتخذ علم مصر شكل: (دائرة – مثلث – مستطيل – مربع)

(2) يتكون علم مصر من:

(خمسة ألوان – ثلاثة ألوان – أربعة ألوان – ستة ألوان)

(3) لون في علم مصر يدل على ما تعرضت له من ظلم في فترات الاستعمار هو:

(الذهبي – الأحمر – الأسود – الأبيض)

(4) يدل النسر في وسط علم مصر على: (الضعف – الثروة – اليأس – القوة)

(5) لون في علم مصر يدل على السلام هو:

(الأبيض – الأحمر – الأسود – الأخضر)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

(1) اكتب تفسيرا واحدا لوجود النسر في وسط علم مصر.

– ....

(2) اكتب تفسيرا واحدا لوجود اللون الأحمر على في علم مصر.

– ....

(3) حدد سببًا واحدًا لأهمية وجود علم لكل دولة.

– ....

(4) اكتب تفسيرًا واحدًا لوجود اللون الأبيض في علم مصر.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية:

(1) اللون الأحمر على علم مصر يدل على السلام. (..........)
(2) يتوسط علم مصر نسر لونه أحمر. (..........)
(3) يجب الوقوف أثناء تحية العلم . (..........)
(4) علم مصر يتكون من خمسة ألوان. (..........)
(5) يتوسط علم مصر نسر لونه أصفر ذهبي . (..........)
(6) اتخذ علم مصر شكلًا واحدًا على مر العصور. (..........)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(الأسود – نسر – سيد درويش – بلادي بلادي)

(1) يتوسط علم مصر .... لونه أصفر ذهبي .
(2) اللون .... في علم مصر يعبر عن الظلم .
(3) النشيد الوطني لمصر هو نشيد ....
(4) ملحن نشيد (بلادي بلادي) هو الفنان.......................

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) رمز للدولة يُرفع فى جميع الوزارات والهيئات الحكومية. (..............)
(2) لون في علم مصر يعبر عن دماء الشهداء من أجل الحرية.(..............)

صوب ما تحته خط فيما يأتي:

(1) اللون الموجود أعلى علم مصر هو اللون الأسود. (..............)
(2) يتوسط علم مصر صقر لونه أصفر ذهبي . (..............)
(3) كتب الشاعر أحمد شوقي نشيد (بلادي بلادي). (..............)
(4) النشيد الوطني لمصر هو (اسلمي يا مصر). (..............)

أجب عن السؤالين:

(1) اكتب ثلاثة أماكن ترى فيها علم مصر يرفرف بها.

– ....

(2) اكتب اثنين من السلوكيات المعبرة عن احترامك لعلم مصر.

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) النسر الذي يتوسط علم مصر لونه ....

(أحمر - أسود - أصفر)

(2) .... هو من كتب النشيد الوطني لمصر.

(أحمد شوقي - محمد يونس القاضي - حافظ إبراهيم)

(3) اللون الموجود في أسفل علم مصر هو اللون.. .

(الأبيض - الأحمر - الأسود)

(4) يتوسط علم مصر .... لونه أصفر ذهبي .

(عصفور - أسد - نسر)

(5) معظم أعلام مصر القديمة يتوسطها ....

(قمر - شمس - نجوم)

(6) النشيد الوطني لمصر هو ....

(اسلمي يا مصر - بلادي بلادي - وطني الأكبر)

(7) .... هو ملحن نشيد (بلادي بلادي).

(سيد درويش - محمد عبدالوهاب - بليغ حمدي)

(8) عدد محافظات الحدود .... محافظات .

(3 - 4 - 5)

(9) العلم الحالي لمصر هو العلم رقم ....

(1 - 2 - 3)

(1)	(2)	(3)
	الله اكبر	

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) يُعبر شِعار محافظة القاهرة عن نشاط سكانها. (..............)

(2) يُعبر شعار محافظة القاهرة عن جزء من تاريخها. (..............)

(3) تحتفل القاهرة بعيدها القومي بمناسبة وضع حجر الأساسا لبنائها. (..............)

(4) تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي واحد. (..............)

(5) يرتبط العيد القومي للمحافظة بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة. (..............)

(6) لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (..............)

(7) يحرص المحافظ على افتتاح المشروعات في العيد القومي للمحافظة.(..............)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى:

(بناء مدينة القاهرة – بناء الجامع الأزهر – بناء قناة السويس – جلاء الإنجليز)

(2) تشير الشمس في شعار محافظة القاهرة إلى:

(موقع القاهرة – جامع الأزهر منارة الإسلام في العالم – اعتدال المناخ القاهرة)

(3) يُرفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية عند الاحتفال بـ:

(العيد القومي للمحافظة – الأعياد الدينية – ذكرى بناء المحافظة – تعيين المحافظ)

(4) يضم شعار محافظة القاهرة رمز من رموزها وهو:

(جامع عمرو بن العاص – الجامع الأزهر – جامعة القاهرة – قلعة صلاح الدين)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية

(1) اكتب سبب رسم الشمس في شعار محافظة القاهرة.

– ....

(2) حدد سبب احتفال كل محافظة بعيد قومي خاص بها.

– ....

(3) حدد سبب اتخاذ كل محافظة شعار خاص بها.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✕) أمام الجمل الآتية :

(1) تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومي في 6 أكتوبر . (.....................)

(2) لكل محافظة عيد قومي مختلف عن المحافظات الأخرى. (.....................)

(3) يشعر أبناء المحافظة بالحزن في يوم العيد القومي. (.....................)

(4) شعار كل محافظات مصر متشابهة في اللون والشكل. (.....................)

(5) يتوسط شعار محافظة القاهرة صورة جامع عمرو بن العاص. (.....................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) الشمس والجامع الأزهر شعار لمحافظة ....

(2) .... رمز تتخذه كل بلد ليعبرعن تاريخه .

(3) في العيد القومي للمحافظة يفتتح .... المشروعات.

(4) يوجد الجامع .... في شعار محافظة القاهرة .

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) يوم يرتبط بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة للمحافظة.(...)

صوب ما تحته خط فيما يأتي:

(1) العيد القومي لمحافظة القاهرة يوم 6 أكتوبر. (...)

(2) الشعار رمز تتخذه كل بلد ليعبرعن تاريخه. (...)

(3) على شعار محافظ القاهرة يوجد صورة جامع الفتح. (...)

(4) يظهر القمر خلف الجامع الأزهر على شعار القاهرة.(...)

أجب:

(1) اكتب سبب احتفال القاهرة بعيدها القومي يوم 6 يوليو من كل عام

– ....

(2) اكتب مظهرين من مظاهر احتفال محافظتك بعيدها القومي.

– ....

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) يوجد في خلف شعار محافظة القاهرة صورة ....

(قمر – شمس – نجوم)

(2) .... هو من وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام 969 م.

(أحمد شوقي – جوهر الصقلي – صلاح الدين)

(3) يوجد على شعار القاهرة صورة جامع.. .

(النور – عمرو بن العاص – الأزهر الشريف)

(4) .... راية تتخذها المحافظة رمزا لها.

(العلم – الشعار – العيد القومي)

(5) تحتفل القاهرة بعيدها القومي يوم 6 ....

(يناير – مارس – يوليو)

(6) شعار محافظة القاهرة هو رقم ....

(1 – 2 – 3)

(1) (2) (3)

صل كل شعار بالمحافظة المناسبة له

1- محافظة القاهرة	( )
2- محافظة الجيزة بها الأهرامات	( )
3- محافظة السويس تشتهر بالبترول	الأقصر LUXOR ( )
4- محافظة الأقصر	( )



الوحدة الثانية الدرس الأول: جمال أرضنا

تتنوع (تختلف) المظاهر الطبيعية على أرض مصر، فعندما تتحرك من أسوان إلى القاهرة شمالا فسوف تشاهد :

❶ <u>نهر النيل:</u>على جانبيه السهول الفيضية؛ التي ساعدت على قيام حرفة الزراعة

❷ <u>الصحراء الشرقية:</u> تقع شرق النيل وتتميز بصخورها الصلبة بجبالها الشاهقة (المرتفعة) وهضابها العالية ويجانبها البحر الأحمر.

❸ <u>شبه جزيرة سيناء:</u> تقع بين خليج السويس والعقبة وتُسمى أرض الفيروز.

❹ <u>الصحراء الغربية:</u> وتتميز بوجود الرمال الصفراء والهضاب والمنخفضات.

<u>تتنوع مظاهر(شكل) السطح في مصر :</u> (وتدرج ألوان الخريطة)

❶ <u>الأراضي المرتفعة</u>: (الجبل – التل – الهضبة) اللون البني

❷ <u>الأراضي الأقل ارتفاعا</u>:(السهل الفيضي– السهل الساحلي) اللون الأخضر

❸ <u>المسطحات المائية</u> (البحار والأنهار والبحيرات) اللون الأزرق

تعريفات مهمة:

❶ **الجزيرة:** أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل جزيرة شدوان بالبحر الأحمر.

❷ **شبه الجزيرة:** مساحة من اليابس (الأرض) تحيط بها المياه من 3 جهات، مثل: شبه جزيرة سيناء.

❸ **البحر:** مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط مثل:البحر المتوسط، والأحمر

❹ **النهر:** مجرى مائي عذب، مثل نهر النيل.

❺ **البحيرة:** مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس (الأرض) من جميع الجهات، منها العذبة مثل: بحيرة ناصر (صناعية) والمالحة مثل: (بحيرة البرلس).

❻ **الجبل:** أرض شديدة الارتفاع ولها قمة مثل جبل العوينات وجبل سانت كاترين وجبل شايب البنات (بجوار البحر الأحمر).

❼ **التل:** أرض مرتفعة قليلا ولها قمة تقل عن 1000 م مثل تل المقطم بالقاهرة.

❽ **الهضبة:** أرض مرتفعة أو شبه مستوية مثل: هضبة الجلف الكبير.

❾ **السهل الساحلي:** مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

❿ **السهل الفيضي:** مساحة من الأرض مستوية تتكون من رواسب الأنهار (الطمي) الطين.

– **المنخفض:** أرض منخفضة عن ما حولها مثل: منخفض القطارة في الصحراء الغربية.



اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. ( )

(2) تُلون هضبة الجلف الكبير على الخريطة باللون البني. ( )

(3) يقع جبل شايب البنات في محافظة البحر الأحمر. ( )

(4) يقع البحر الأحمر شرق مصر. ( )

(5) يُلون البحر المتوسط على الخريطة باللون الأخضر. ( )

(6) لكل مستوى من مستويات الارتفاع لون مختلف. ( )

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا أردت تلوين منخفض القطارة على الخريطة فسوف تختار اللون:

(الأزرق – الأخضر – البني – الأصفر)

(2) يُلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون:

(الأخضر – الأزرق – الأصفر – البني)

(3) يشير اللون الأزرق على خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر إلى:

(البحر – المنخفض – الهضبة – الجبل)

(4) يُلون جنوب غرب مصر باللون البني بسبب وجود:

(المرتفعات – السهول – المنخفضات – البحار)

(5) تقع هضبة الجلف الكبير بمصر في الركن:

(الجنوبي الشرقي – الجنوبي الغربي – الشمال الشرقي – الشمال الغربي)

(6) تقع أرض شدوان بالكامل داخل البحر الأحمر فهي بذلك تُعد:

(جزيرة – شبه جزيرة – هضبة – منخفض)

السؤال الثالث: أجب

(1) اكتب تفسيرًا لتلوين منطقة جنوب سيناء على الخريطة بالون البني.

– ....

(2) اكتب تفسيرًا واحدًا لتلوين منطقة جنوب غرب مصر باللون البني.

– ....

(3) اكتب دليلا على تنوع مظاهر السطح في مصر.

– ....

(4) حدد فرقًا واحدًا بين السهل الساحلي والسهل الفيضي.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) تقع الصحراء الشرقية غرب نهر النيل. (..................)

(2) يحيط البحر المتوسط بمصر من جهة الشرق. (..................)

(3) الجبل أرض مرتفعة ولها قمة . (..................)

(4) تلون الجبال على الخريطة باللون البني . (..................)

(5) توجد جزيرة شداون في البحر المتوسط. (..................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) تطل مصر على البحر .... من جهة الشمال.

(2) عاش المصري القديم بجانب نهر النيل وتعلم حرفة ....

(3) بحيرة .... من البحيرات المالحة على البحر المتوسط .

(4) تحيط المياه بـ .... من جميع الجهات .

(5) تطل مصر على البحر .... من جهة الشرق.

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) مجرى مائي عذب، مثل نهر النيل. (..)

(2) أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات. (..)

(3) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. (..)

(4) مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط. (..)

اكتب ما يدل عليه كل رقم:

1 - البحر ....

2 - البحر ....

3 - منخفض ....

4 - الصحراء ....

5 - جبل ....

بم تفسر؟ – اذكر السبب – لماذا ؟ (ليه؟) (اكتب سببًا واحدًا)

(1) أهمية السهول الفيضية على جانبي نهر النيل .

- ....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) تطل مصر من الشمال على البحر ....

(المتوسط – الأحمر – الأسود)

(2) .... مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول.

(الدولة – المحيط – القارة)

(3) يوجد جبل العوينات في ....

(الصحراء الغربية – الصحراء الشرقية – سيناء)

(4) أكبر البحيرات الصناعية في العالم بحيرة ....

(البرلس – ناصر – البردويل)

(5) مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول هي ....

(الدولة – المحيط – القارة)

(6) تُلون الجبال على الخريطة باللون.................. . (الأصفر – الأخضر – البني)

(7) توجد جزيرة شدوان في البحر.............................. (المتوسط – الأحمر – الأسود)

(8) .... هو مجرى مائي عذب . (البحر – النهر – البحيرة)

(9) تطل مصر من الشرق على البحر ....(المتوسط – الأحمر – الأسود)

(10) تحيط المياه الجزيرة من.......................... جهات. (ثلاث – أربع – خمس)

حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الجزيرة وشبه الجزيرة مستخدما بنك الكلمات:

(شدوان – سيناء – اليابس – ثلاث جهات – أربع جهات)

	شبه الجزيرة	الجزيرة
أوجه الشبه	مساحة من	
أوجه الاختلاف	يحيط بها الماء من	يحيط بها الماء من..............
مثال	شبه جزيرة	جزيرة ....



الدرس الثاني: الطقس والمناخ

- <u>الطقس</u>: وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار في فترة زمنية قصيرة . (يوم – أسبوع – شهر)، ويتغير الطقس من وقت لآخر.

ويتغير الطقس من يوم إلى آخر فنقول الجو اليوم الجو مشمس أو ممطر.

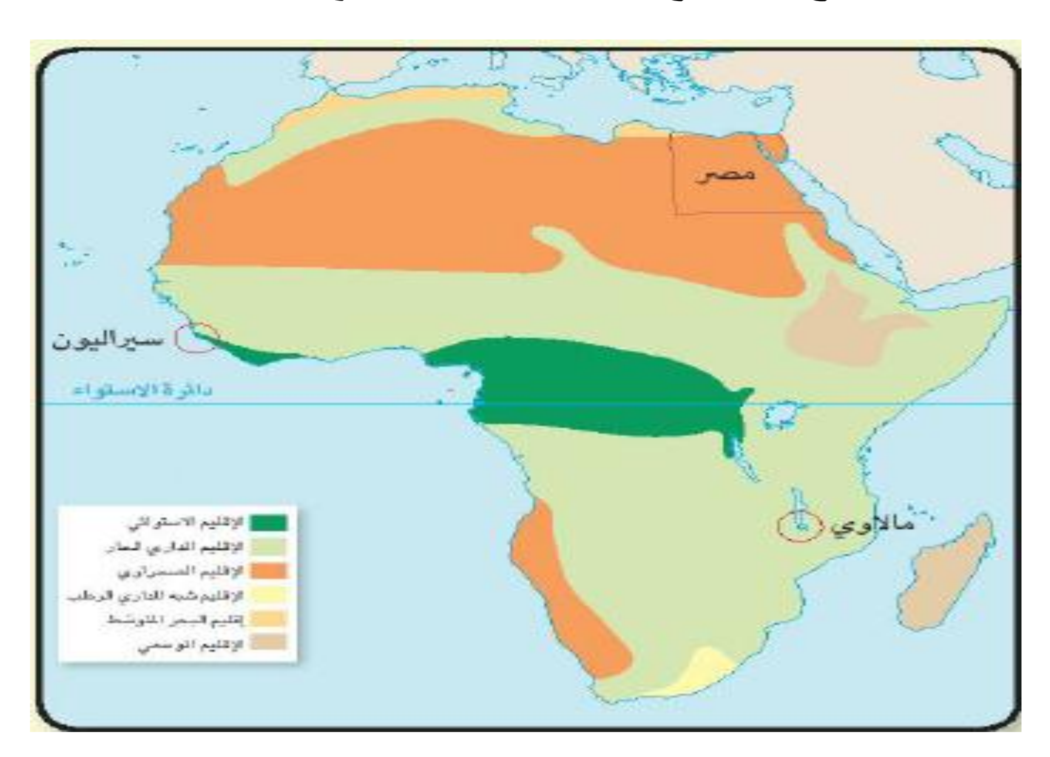
<u>أهمية معرفة الطقس:</u> تحديد نوع الملابس ووقت السفر.

- <u>المناخ</u>: وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار في فترة زمنية طويلة . (فصل (3 شهور) – سنة).

ونقول أن مناخ مصر حار في الصيف أو ممطر في الشتاء.

<u>أهمية معرفة المناخ:</u> تحديد نوع المحاصيل (النباتات) التي يزرعها الفلاح.

تنوع المناخ باختلاف الموقع



المقارنة	مصر	سيراليون	مالاوي
الإقليم المناخي	الإقليم الصحراوي	الإقليم الاستوائي	الإقليم المداري الحار
وصف المناخ	حار جاف في الصيف معتدل ممطر في الشتاء	حار وممطر طول العام	دافئ وممطر في الصيف جاف وبارد في الشتاء

- تنوع المناخ يؤدي إلى تنوع النباتات والمحاصيل الزراعية.



أدوات قياس عناصر المناخ

(1) **الحرارة:** نستخدم الترمومتر (ميزان الحرارة) لقياس درجة الحرارة.

(2) **المطر:** نستخدم مقياس المطر لقياس كمية المطر.

(3) **الرياح:** نستخدم دوارة الرياح أو جورب الرياح لتحديد اتجاه الرياح.

ونستخدم (الأنيمومتر)؛ لتحديد سرعة الرياح.



الترمومتر　　مقياس المطر　　جورب الرياح　　الأنيمومتر

دور التكنولوجيا في التعرف على الطقس

مع التقدم التكنولوجي تم إطلاق أقمار صناعية خاصة بالطقس.

❶ **مراحل التنبؤ (التوقع) بالأحوال الجوية:**

- تقوم الأقمار الصناعية بجمع معلومات عن الطقس (الحرارة – المطر – الرياح) ويقوم خبراء الأرصاد بتحليلها (تفسيرها)، وتوقع الأحوال الجوية.

❷ **الهيئة العامة للأرصاد الجوية:**

هي المسئولة عن التنبؤ (التوقع) بأحوال الجو في مصر، ويتبعها عدد من محطات الأرصاد في محافظات مصر.



❸ **خرائط الطقس:**

مثل خريطة درجات الحرارة الكبرى (نهارا)، والصغري (ليلا).

❹ **خدمات الأرصاد:**

تخدم الزراعة وصيد الأسماك والسياحة والنقل البحري والجوي.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) معرفة أحوال الطقس في محافظتك يساعدك على تحديد نوع الملابس.(..................)

(2) يتغير المناخ من يوم إلى آخر، كما يتغير عدة مرات في اليوم الواحد. (..................)

(3) إذا كنت في نطاق المناخ الاستوائي فستكون الأمطار طوال العام. (..................)

(4) يُستخدم الجهاز في الصورة رقم (1) في قياس درجة الحرارة. (..................)

(5) لمعرفة سرعة الرياح نستخدم الجهاز الموجود بالصورة رقم (2). (..................)

(6) تشير الصورة رقم (3) إلى حالة الطقس. (..................)

(3)	(2)	(1)
السبت: مشمس – الأحد: ممطر – الإثنين: ممطر – الثلاثاء: ملبد بالغيوم		TAYLOR 120 100 80 60 40 20 0 20 40 60 °F – 50 40 30 20 10 0 10 20 30 40 50 °C

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) لو لم يتم اختراع الأنيمومتر لا يمكننا قياس:

(كمية المطر – سرعة الرياح – اتجاه الرياح – الحرارة)

(2) الهيئة المسئولة عن التنبؤ بالأحوال الجوية في مصر:

(الهيئة العامة للاستعلامات – الجهاز المركزي للتعبئة– الهيئة العامة للأرصاد الجوية)

(3) لمعرفة درجة الحرارة اليوم فإننا نستخدم:

(الترمومتر – دوارة الرياح – الأنيمومتر – جورب الرياح)

(4) يسود مصر مناخ: (صحراوي – استوائي – مداري – قطبي)

السؤال الثالث: أجب

(1) حدد سببا واحدًا لأهمية معرفتك لأحوال الطقس يوميًا.

– ....

(2) اكتب سببًا واحدًا لأهمية الهيئة العامة المصرية للأرصاد الجوية.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) نستخدم الترمومتر في قياس كمية المطر. (..................)

(2) الطقس يصف حالة الجو في فترة طويلة. (..................)

(3) مناخ مصر حار في الصيف وممطر في الشتاء (..................)

(4) تسقط الأمطار على مصر طول العام . (..................)

(5) الإقليم الاستوائي حار وممطر طول العام. (..................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(الصيف – درجة الحرارة – الشتاء – سرعة الرياح – الطقس)

(1) يُستخدم الأنيمومتر في قياس ....

(2) في الإقليم المداري الحار تسقط الأمطار في فصل ....

(3) جو مصر حار في فصل الصيف وممطر في فصل ....

(4) .... هو وصف لحالة الجو في فترة قصيرة .

(5) يُستخدم الترمومتر في قياس ....

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار في فترة زمنية قصيرة .

(..)

(2) وصف حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار في فترة زمنية طويلة .

(..)

(3) جهاز يُستخدم لقياس درجة الحرارة. (..)

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
1- الترمومتر	– قياس سرعة الرياح.
2- مقياس المطر	– قياس درجة الحرارة.
3- دوارة الرياح	– تحديد كمية الأمطار.
4- الأنيمومتر	– تحديد اتجاه الرياح.

ما النتائج المترتبة على:

(1) وقوع الصومال في الإقليم المداري الحار.

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) يستخدم...في قياس سرعة الرياح.

(الأنيمومتر – الترمومتر – دوارة الرياح)

(2) الهيئة المصرية للأرصاد الجوية مسئولة عن ....

(عدم تلوث الهواء – التنبؤ بحالة الجو – سقوط الأمطار)

(3) تسقط الأمطار طول العام على الإقليم ....

(الصحراوي – الاستوائي – المداري الحار)

(4) يستخدم...في قياس درجة الحرارة.

(الأنيمومتر – الترمومتر – دوارة الرياح)

(5) الجهاز الموجود في الصورة المقابلة يُستخدم في ....

(كمية المطر – سرعة الرياح – درجة الحرارة)

(6) الأمطار في سيراليون أمطار..............................(شتوية – صيفية – دائمة)

(7) يمكن أن يصف المناخ حالة الجو في.........................(يوم – سنة – أسبوع)

(8) تسقط الأمطار في مصر في فصل.................... . (الشتاء – الربيع – الصيف)

(9) .... المناخ في مصر وسيراليون.(يتشابه – يختلف – يتساوى)

(10) يستخدم..............في قياس اتجاه الرياح.(الأنيمومتر – الترمومتر – دوارة الرياح)

أكمل الجدول التالي لتحدد أوجه الشبه والاختلاف بين الطقس والمناخ:

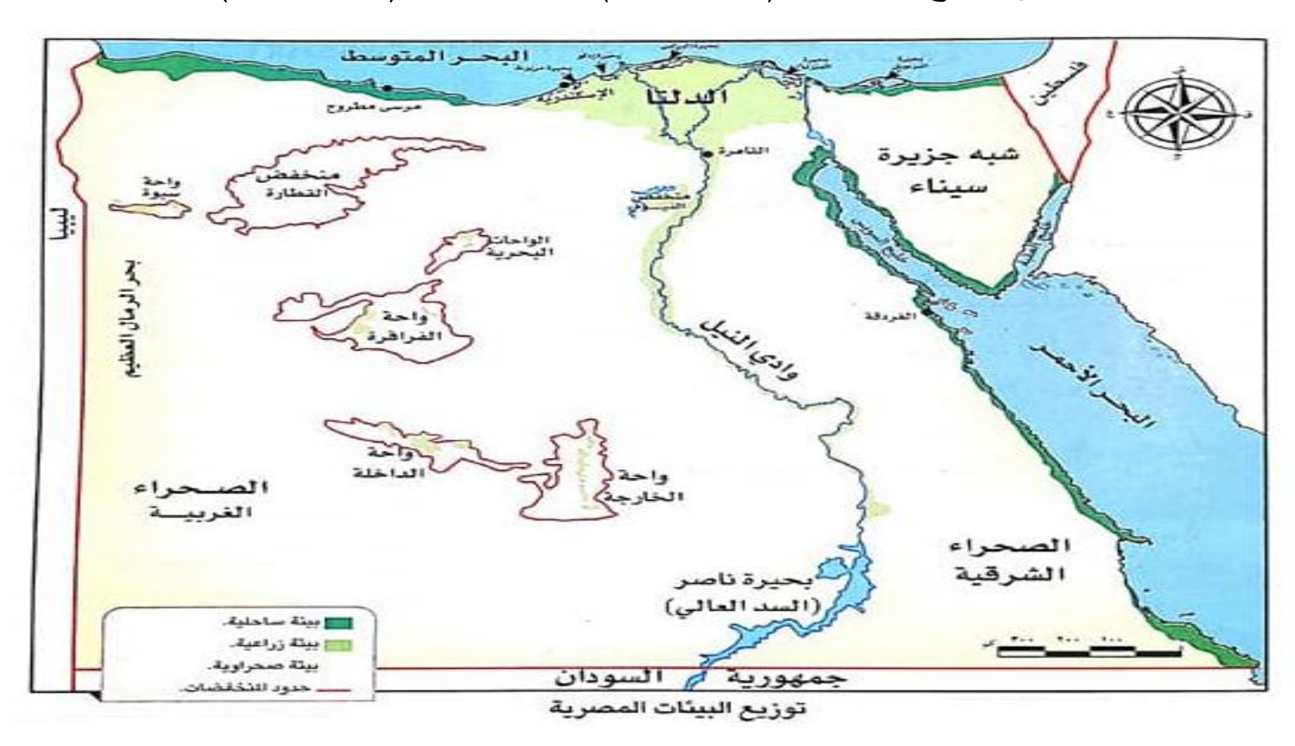
(قصيرة – الأمطار – الرياح – طويلة)

المقارنة	الطقس	المناخ
وجه الشبه	يقيش كل منهما الحرارة و........................ و........................	
وجه الاختلاف	وصف حالة الجو في فترة	وصف حالة الجو في فترة ....



الدرس الثالث: البيئات المصرية

– بيئات مصر كثيرة؛ بسبب اتساع مساحة مصر وتعدد مظاهر السطح، وأدى تنوع البيئات المصرية إلى تنوع الموارد (الثروات) والأنشطة (الأعمال) الاقتصادية.



توزيع البيئات المصرية

❶ البيئة الصحراوية:

تشمل (تضم) معظم مساحة مصر، وبها جبال وهضاب ومنخفضات، وتعتمد الحياة فيها على مياه الآبار (حفرة تحت الأرض لاستخراج المياه).

ومناطق البيئة الصحراوية هي:

- شبه جزيرة سيناء: تتميز بوجود الهضاب والجبال مثل: جبل سانت كاترين.
- الصحراء الشرقية: تتميز بوجود الهضاب والجبال مثل: جبال البحر الأحمر .
- الصحراء الغربية: تتميز بوجود المنخفضات، والكثبان الرملية: (تجمعات كبيرة من الرمال) مثل: بحر الرمال العظيم.

أهم الظاهرات الموجودة بالصحراء الغربية:

- الصحراء البيضاء: تُغطى باللون الأبيض وتعتبر متحفا مفتوحا لدراسة الحفريات
- الصحراء السوداء: تُغطى باللون الأسود بسبب بقايا الانفجارات البركانية قديما.

• وهي أماكن يذهب إليها السياح وهواة السفاري من المصريين والأجانب لجمالها.



❷ البيئة الزراعية:

- تعتمد البيئة الزراعية على مياه نهر النيل، وتتميز بأن السطح مستوي.
- التربة طينية خصبة صالحة للزراعة.
- توجد البيئة الزراعية في وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم، والدلتا هي الأكبر في المساحة.

أهم الظاهرات الموجودة في البيئة الزراعية:

- بحيرة ناصر توجد أمام السد العالي، وتُعد أكبر بحيرة صناعية في العالم.
- السد العالي شُيد (بُنِي) جنوب أسوان على مجرى النيل لتخزين المياه لري الأرض الزراعية طول العام .

❸ البيئة الساحلية:

- توجد على شاطئ البحر المتوسط (شمال مصر)، وعلى شاطئ والبحر الأحمر (شرق مصر).
- بتتميز بمناخها المعتدل ومناظرها الخلابة (الجميلة) .
- تتميز بأن السطح شبه مستوي.
- تتسع أراضي البيئة الساحلية على البحر المتوسط.
- تضيق أراضي البيئة الساحلية على البحر الأحمر؛ لاقتراب جبال البحر الأحمر.
- أهم الظاهرات الموجودة في البيئة الساحلية:
- تنتشر الشعاب المرجانية في البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة وتتميز بجمالها مما يجذب السياح إلى مصر.
- الشعاب المرجانية ←

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) تضم البيئة الزراعية معظم مساحة مصر. (..................)

(2) تضم البيئة الصحراوية معظم مساحة مصر. (..................)

(3) عند زيارتك للبيئة الزراعية يمكنك ملاحظة الكثبان الرملية بها. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) تتميز الصحراء الغربية بعدة ظاهرات تضاريسيةأهمها:

(البحيرات المالحة – البحر الأحمر – الشعاب الرجانية – بحر الرمال العظيم)

(2) تخلو مصر من البيئة:

(الزراعية – الصحراوية – القطبية – الساحلية)

السؤال الثالث: أجب

(1) اكتب دليلا واحدا على صحة العبارة الآتية: (مصر دولة بحرية).

– ....

(2) وجه التشابه بين الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء.

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة لوجود الشعاب المرجانية في البحر الأحمر.

– ....

السؤال الرابع: لاحظ الخريطة المقابلة

واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

1– يشير رقم (1) على الخريطة إلى البيئة

....

2– يشير رقم (2) على الخريطة إلى البيئة

....

3– يشير رقم (3) على الخريطة إلى البيئة

....

4– يشير رقم (4) على الخريطة إلى بحيرة

....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) بيئات مصر كثيرة بسبب اتساع مساحة مصر . (..................)
(2) تقوم الزراعة في الصحراء على المياه الجوفية (الآبار). (..................)
(3) تنتشر الشعاب المرجانية في البحر المتوسط . (..................)
(4) يوجد بحر الرمال العظيم في الصحراء الشرقية . (..................)
(5) تتسع أراضي البيئة الساحلية على البحر المتوسط. (..................)
(6) الكثبان الرملية هي تجمعات قلقلة من الرمال. (..................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) بحيرة .... أكبر بحيرة صناعية في العالم.
(2) تعتمد البيئة الصحراوية على مياه ....
(3) تتسع البيئة الساحلية على شاطئ البحر.. .
(4) تطل مصر على البحر .... من جهة الشرق.

اكتب ما يدل عليه كل رقم:

1- البحر ....
2- مسطح مائي ....
3- الصحراء ....
4- بحيرة صناعية ....

ماذا يحدث إذا؟

(1) سقطت أمطار كثيرة على البيئة الصحراوية في مصر.

- ....

(2) عدم بناء السد العالي.

- ....

بم تفسر؟ – اذكر السبب – لماذا ؟ (ليه؟) (اكتب سببًا واحدًا)

(1) تضيق أراضي البيئة الساحلية على البحر الأحمر.

- ....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) بحيرة .... هي أكبر بحيرة صناعية في العالم.

(البرلس – ناصر – البردويل)

(2) يوجد جبل البحر الأحمر في ....

(الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية – سيناء)

(3) يعتمد سكان البية الصحراوية على مياه ....

(نهر النيل – الأمطار – الآبار)

(4) توجد مدينة .... على ساحل البحر المتوسط.

(الإسكندرية – الغردقة – أسوان)

(5) من البحيرات العذبة في مصر بحيرة ....

(البرلس – ناصر – البردويل)

(6) تربة البيئة الزراعية في مصر ....

(طينية – رملية – صخرية)

(7) توجد الشعاب المرجانية في البحر ....

(الأحمر – المتوسط – الأسود)

(8) تطل مصر من الشرق على البحر ....

(المتوسط – الأحمر – الأسود)

(9) تم بناء السد العالي .... مدينة أسوان .

(شمال – شرق – جنوب)

(10) يوجد بحر الرمال العظيم في ....

(الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية – شبه جزيرة سيناء)

الموارد الطبيعية في بيئاتنا المصرية

خلق الله لنا الموارد (الثروات) الطبيعية مثل: الماء والهواء والتربة والحيوان والنبات؛ لتساعد الإنسان على إشباع حاجاته من مأكل ومشرب وملبس ومسكن.

❶ الموارد المائية:

– المياه العذبة: وتتمثل في..

– نهر النيل وفرعيه (دمياط ورشيد):

تقوم عليها الزراعة.

– المياه الجوفية العذبة:

تستخرج من باطن الأرض في الواحات في الصحراء الغربية وسيناء، وتساعد على قيام الزراعة ويتجمع حولها السكان.

– المياه المالحة: وتتمثل في..

– البحر المتوسط والبحيرات المالحة شمال مصر مثل: بحيرة البرلس.

– البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة شرق مصر ويستخرج منها الأسماك.

❷ الموارد النباتية:

تكثر النباتات الطبية والعطرية في الصحاري المصرية، ولها قيمة اقتصادية كبيرة مثل: (الصبار – الخروع)

– تدخل هذه النباتات في صناعة الأدوية والعطور والصابون ومستحضرات التجميل.

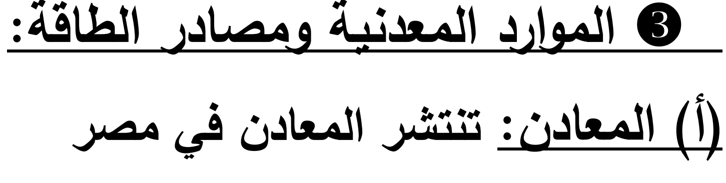
–استخدم المصري منذ القدم النباتات الطبية والعطرية في الطب واستخلاص العطور



نبات الصبار



نبات الخروع



❸ الموارد المعدنية ومصادر الطاقة:

خلية شمسية

(أ) المعادن: تنتشر المعادن في مصر

- **الصحراء الغربية: مناجم الحديد والفوسفات.**
- **الصحراء الشرقية: مناجم النحاس والذهب.**
- **شبه جزيرة سيناء: المنجنيز والنحاس والتنتالوم.**

*** تساعد المعادن على قيام العديد من الصناعات.**



معدن التنتالوم



الرمال: لها أهمية اقتصادية كبيرة

الرمال البيضاء:



- **تنتشر في الصحاري المصرية، وتدخل في صناعة الزجاج والخلايا الشمسية.**

الرمال السوداء:

- **لونها أسود؛ لأنها تكونت من رواسب نهر النيل، وتنتشر على شاطئ البحر المتوسط من العريش إلى رشيد، وتدخل في صناعة الخزف.**

(أ) مصادر الطاقة:

- **البترول والغاز الطبيعي: تنتشر في الصحاري المصرية وخليج السويس.**
- **الفحم: في شمال سيناء.**
- **الرياح والشمس: تتميز مصر بالشمس الساطعة طول أيام السنة.**

الاستخدام الأمثل للموارد في مصر

- **تتطلب التنمية المستدامة استخدام الموارد بشكل متوازن لتلبية حاجة المواطنين مع الحفاظ على الموارد للأجيال القادمة.**
- **قامت الدولة بإنشاء 100,000 صوبة زراعية لتوفير المنتجات الغذائية للمواطنين، وتوفير فرص عمل لـ ربع مليون مصري، وزيادة الصادرات.**

- **الصوبة الزراعية: أماكن لزراعة المحاصيل في غير موسمها (وقتها).**

- **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة**

(1) إذا أردت إنشاء مصنعا للزجاج فأنت تحتاج إلى الرمال المنتشرة على سواحل البحر المتوسط. (..........)

(2) يتركز السكان في الواحات في مناطق وجود المياه الجوفية. (..........)

(3) الرمال البيضاء ليس لها أي أهمية اقتصادية. (..........)

(4) تستخدم الرمال السوداء في صناعة الخزف. (..........)

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) يحيط اليابس بمصر من جهتي:

(الشمال والغرب – الشرق والجنوب – الجنوب والغرب – الشمال والجنوب)

السؤال الثالث: أجب

(1) اكتب دليلا واحدا على صحة العبارة الآتية: (مصر دولة بحرية).

– ....

(2) اكتب تفسيرا لوجود الزراعة في الصحراء الغربية.

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على وجود المياه الجوفية في الواحات.

– ....

(4) حدد سببا واحدا لأهمية نبات الخروع .

– ....

السؤال الرابع: لاحظ الخريطة المقابلة

واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

1– رقم (1) هضبة بالصحراء الغربية..........................

2– رقم (2) منطقة بها معدن التنتالوم..........................

3– رقم (3) البحر..........................

4– رقم (4) البحر..........................

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) الصوبات الزراعية توفر المحاصيل الزراعية في غير موسمها. (..................)
(2) تنتشر مناجم الحديد في مصر في الصحراء الشرقية. (..................)
(3) بحيرة ناصر على نهر النيل من البحيرات المالحة. (..................)
(4) تعتمد صناعة الخزف على الرمال البيضاء المنتشرة في الصحراء.(..................)
(5) نـهر النيل وفرعاه من موارد المياه العذبة في مصر. (..................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) تقوم الزراعة في الصحراء الغربية والواحات على المياه ....
(2) .... من البحيرات المالحة في مصر .
(3) التنتالوم من المعادن المنتشرة في شبه جزيرة ....
(4) تنتشر مناجم الفوسفات في الصحراء ....
(5) تقوم صناعة الزجاج والخلايا الشمسية على الرمال.. .

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) أماكن لزراعة المحاصيل في غير موسمها. (.......................................)
(2) نوع من الرمال يُستخدم في صناعة الخزف. (.......................................)
(3) منطقة يتم استخراج الذهب منها. (.......................................)
(4) مياه تُستخرج من باطن الأرض . (.......................................)

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
1- الحديد والفوسفات	- شبه جزيرة سيناء.
2- النحاس والذهب	- خليج السويس.
3- المنجنيز والتنتالوم	- الصحراء الغربية.
4- البترول والغاز	- الصحراء الشرقية.

بم تفسر؟ - اذكر السبب - لماذا ؟ (ليه؟) (اكتب سببًا واحدًا)

(1) للرمال البيضاء أهمية اقتصادية كبيرة .

- ....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) تُستخدم الرمال البيضاء في صناعة ....

(الخزف – السيارات – الزجاج)

(2) يستخرج الفوسفات من ....

(الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية – شبه جزيرة سيناء)

(3) كل البحيرات الآتية مالحة ماعدا بحيرة ....

(ناصر – البرلس – المنزلة)

(4) يوجد جبل العوينات في ....

(الصحراء الغربية – الصحراء الشرقية – سيناء)

(5) من البحيرات العذبة في مصر بحيرة ....

(البرلس – ناصر – البردويل)

(6) .... من مصادر الطاقة.

(الحديد – النحاس – الشمس)

(7) تستخدم الرمال ....في صناعة الزجاج.

(الحمراء – البيضاء – السوداء)

(8) يستخرج المنجنيز من ....

(الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية – شبه جزيرة سيناء)

اكتب ما يدل عليه كل رقم:

1– البحر ....

2– البحر ....

3– خليج ....

4– منطقة لاستخراج الحديد ....

5– منطقة لاستخراج الذهب ....

شخصيات مصرية مؤثرة (قراءة فقط)

جمال حمدان



– **جمال حمدان عالم جغرافي وكاتب**
معروف بحبه الشديد لمصر.



مولده : **وُلد جمال حمدان في محافظة (القليوبية)**

اهتماماته : اهتم جمال حمدان بدراسة مصر، فكتب عن موقعها (مكانها) وتاريخها، وكتب عن تأثير الموقع والاقتصاد على شخصية مصر .

حياته : ألف (كتب) أكثر من 25 كتابا باللغتين العربية والإنجليزية، وكتب في الصحف والمجلات.

– من أشهر كتبه كتاب (شخصية مصر).

جوائزه : حصل على العديد (الكثير) من الجوائز .

سيد درويش



– **سيد درويش مطرب وملحن مصري** ،
لُقبَ بـ (أبو الموسيقى المصرية الشعبية)

مولده : **وُلد في محافظة الإسكندرية** 1892

حياته :أحب الموسيقى القديمة، وألف ألحانًا كثيرة.

– اشتهرت موسيقاه بسبب موضوعاتها الوطنية .

أفكاره :

كان يرى أن الموسيقى وسيلة للتعبير عن المشاعر وليست للتسلية.

أعماله: " قوم يا مصري"، و " أنا المصري كريم العنصرين " .

– **أشهر ألحانه النشيد الوطني (بلادي بلادي) .**

الوحدة الثالثة: الدرس الأول: الحياة المستدامة

تتنوع (تختلف) الموارد (الثروات) الطبيعية من بيئة (مكان) إلى أخرى.

موارد متجددة :

هي الموارد التي لا تنفد (لا تنتهي) رغم استخدمنا المستمر لها .

مثل: (المياه – التربة – الهواء)

– وسوء استخدام الإنسان لها يؤدي إلى التلوث ويضر بصحة الإنسان .

موارد غير متجددة:

هي الموارد التي تنفد (تنتهي) باستخدامنا لها .

مثل: موارد معدنية: (الحديد – النحاس – المنجنيز)

مصادر الطاقة الحفرية: (البترول – الفحم – الغاز الطبيعي)

– وهي موارد تحتاج لآلاف السنين لتشكيها (تكوينها) ، وتكون كميتها محدودة وسوء استخدامها يعرضها للنفاد (الانتهاء).

الطاقة الحفرية:

هي الطاقة التي نستخرجها من باطن (تحت) الأرض مثل: البترول والفحم (حيوانات) والغاز الطبيعي (أشجار).

كيف نحافظ على موارد البيئة لتحقيق التنمية المستدامة؟

الحياة المستدامة: هي أسلوب (طريقة) حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد (تقليل) استهلاكنا لها، وبالتالي تقليل النفايات (المخلفات).

الحياة المستدامة ليست مسئولية الحكومة وحدها، بل مسئولية كل فرد في المجتمع

أولا: المياه كيف نحافظ على المياه من التلوث؟

الدولة: ❶ فرض عقوبات على من يلوث مياه النيل .

❷ استخدام وسائل (طرق) ري حديثة؛ لتقليل فقدان المياه.

❸ توفير مصادر جديدة للمياه مثل: حفر المياه وبناء السدود؛ لتخزين مياه الأمطار.

الفرد: ❶ ترشيد (تقليل) استهلاك المياه باستخدام الدش بدلا من حوض الاستحمام (البانيو)

❷ غلق صنبور المياه (الحنفيه) أثناء تنظيف الأسنان.

ثانيا: الطاقة.. كيفية المحافظة على الطاقة:

استخدام مصادر طاقة متجددة تحافظ على البيئة: الشمس – الرياح – الطاقة الكهرومائية (توليد الكهرباء من السدود).

الدولة: إنشاء محطات توليد (إنتاج) الكهرباء من الطاقة المتجددة مثل:

- محطة كهرباء السد العالي؛ لتوليد الكهرباء من المياه .
- محطة الكريمات في الجيزة؛ لتوليد الكهرباء من الشمس .
- محطة الزعفرانة في محافظة البحر الأحمر؛ لتوليد الكهرباء من الرياح.

الفرد: ❶ إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربية غير المستخدمة.

❷ استخدام مصابيح موفرة للطاقة.

ثالثًا: التربة تُعد التربة موردا مهما لزراعة المحاصيل الزراعية .

تتعرض التربة لأخطار منها:

1- التلوث . 2- تجريف الأرض الزراعية .

كيفية المحافظة على التربة:

الدولة: ❶ تنصح المزارع باستخدام السماد العضوي (بقايا النباتات).

❷ عدم تجريف التربة.

ثانيا: الهواء.. تلوث الهواء يضر بصحة الإنسان

الدولة: ❶ استخدام سيارات الغاز الطبيعي بدلا من البنزين.

❷ التوعية بتقليل استخدام السيارات الخاصة لتقليل العوادم (الأدخنة)

الفرد: ❶ استخدام الدراجات بدلا من السيارات.

❷ زراعة النباتات في البيئة المحيطة.

جهود الدولة في التنمية المستدامة:

أطلقت الدولة مبادرة (إتحضر للأخضر) لتشجيع المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة وترشيد استهلاك الطاقة وأهمية التشجير وتدوير المخلفات.

- **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة**

(1) يؤدي توليد الكهرباء من الرياح إلى تلوث الهواء. (..................)

(2) يتم توليد الطاقة الكهرومائية من السد العالي. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) المورد الطبيعي المتجدد الذي لا ينفد باستخدام الإنسان له:

(الشمس - البترول - الحديد - المنجنيز)

(2) يمكنك ترشيد استهلاك المياه العذبة من خلال:

(حفر الآبار – بناء السدود – حفر الترع – غلق الصنبور)

السؤال الثالث: أجب

(1) حدد سببا واحدا لتلوث الهواء.

– ....

(2) اكتب نتيجة واحدة تترتب على سوء استخدامنا للموارد الطبيعية المتجددة.

– ....

(3) ماذا تقول لزميلك الذي يترك صنبور المياه مفتوحًا؟

– ....

(5) اكتب دليلا واحدا على صحة العبارة التالية: البترول مورد طبيعي غير متجدد.

– ....

(6) ماذا تقول لزميلك الذي يترك صنبور المياه مفتوحًا؟

– ....

(7) حدد سببا واحدا لإنشاء الدولة محطة الكريمات بالجيزة.

– ....

السؤال الرابع: اكتب أوجه الشبه والاختلاف مستخدما ما يأتي

(لا تنفد – تنفد– موارد طبيعية – التربة– الحديد – المياه– البترول – الشمس المنجنير)

	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
التشابه	–	– ....
الاختلاف	–	– ....
أمثلة	–	– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) الشمس من موارد الطاقة المتجددة. (..................)

(2) إلقاء مخلفات المصانع في النيل مفيد للبيئة. (..................)

(3) محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من الرياح. (..................)

(4) الأرز من المحاصيل المجهدة للتربة. (..................)

(5) مصادر الطاقة الحفرية تحتاج إلى وقت قصير لتكوينها. (..................)

(6) أنشأت الدولة محطة الكريمات في الجيزة؛ لتوليد الكهرباء من الرياح. (..................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1).. من موارد الطاقة المتجددة التي لا تنفد .

(2).. من موارد الطاقة غير المتجددة التي تنفد .

(3) محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من ....

(4) استخدام الغاز الطبيعي في السيارات يقلل من تلوث.................... .

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) هي الموارد التي لا تنفد رغم استخدمنا المستمر لها. (..............................)

(2) هي الموارد التي تنفد (تنتهي) باستخدامنا لها . (..............................)

(3) هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا .
(..............................)

صوب ما تحته خط فيما يأتي:

(1) المياه من الموارد الطبيعية غير المتجددة . (..............................)

(2) تنتج محطة الزعفرانة الكهرباء من الشمس . (..............................)

(3) الأسمدة الكميائية تحافظ على التربة. (..............................)

(4) إلقاء المخلفات في نهر النيل مفيد للبيئة . (..............................)

بم تفسر؟ – اذكر السبب – لماذا ؟ (ليه؟) (اكتب سببًا واحدًا)

(1) تقوم الدولة ببناء السدود .

– ....

(2) يجب أن نكثر من زراعة الأشجار والنباتات في البيئة المحيطة .

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) .... من موارد البيئة المتجددة التي لا تنفد .

(الحديد – البترول – المياه)

(2) .... من موارد البيئة غير المتجددة التي تنفد .

(الحديد – الهواء – المياه)

(3) .... من موارد الطاقة النظيفة التي تحافظ على البيئة.

(الفحم – البترول – الشمس)

(4) الطاقة الكهرومائية طاقة تم توليدها وإنتاجها من ....

(الشمس – الأنهار – الرياح)

(5) حتى نحافظ على موارد البيئة الطبيعية يجب أن ....

(نسرف في الماء – ترشيد الاستهلاك – استخدام الفحم)

(6) يتم توليد الكهرباء من الشمس في محطة ....

(الكريمات – الزعفرانة – السد العالي)

(7) السد العالم يقوم بتوليد الكهرباء من ....

(الشمس – الرياح – المياه)

(8) المحافظة على موارد وثروات البيئة مسئولية ....

(الفرد فقط – الدولة فقط – الفرد والدولة معًا)

(9) من مصادر الطاقة الحفرية ....

(البترول – الرياح – الشمس)

(10) للتقليل من تلوث الهواء يمكن أن نقوم بكل ما يأتي ماعدا ....

(نستخدم الدرجات بدلا من السيارات – زراعة الأشجار – استخدام الفحم)

الدرس الثاني: الحرف التراثية (المهن القديمة)

الحرف اليدوية التراثية: هي الصناعات المعتمدة على الأيدي العاملة.

وقد عرفتها مصر منذ قديم الزمان.

– تقع (توجد) النوبة جنوب مصر، والمنزل النوبي جميل وألوانه رائعة، يوجد به منتجات الحرف التراثية (القديمة) مثل:

– القلة الموجودة في الشرفة.

– السجاد اليدوي المصنوع على النول اليدوي.

– الأطباق والسلال الملونة من خوص أوراق النخيل.



الحرف (المهن) التراثية في مصر:



❶ صناعة الفخار :

– من أقدم الصناعات اليدوية، وتنتشر في القرى المصرية.

– تعتمد على الإحساس الفني، ويقوم الصانع بتشكيل طين الفخار ويتركه يجف في فرن خاص.

❷ صناعة النسيج والسجاد اليدوي:

– من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي في منظمة اليونسكو.

– تعتمد على خامات (الكتان – القطن – الصوف – الحرير).

– يذهب السياح إلى قرية (الحرانية) في الجيزة لتميزها في هذه الصناعة.

❸ صناعة الخيامية:

– من الحرف اليدوية يستخدم الصانع الإبرة والخيط لصناعة الخيام، وتتركز الصناعة في شارع الخيامية في منطقة الأزهر في القاهرة.

❹ صناعة الزجاج: (من الرمل)

– يبدع الصانع في صناعة الزجاج وزخرفته (تلوينه)

– توجد في العديد من الأماكن مثل: قرية (جراح) في محافظة الدقهلية.



ما أهمية الحرف التراثية؟

❶ توفر فرص عمل للشباب .

❷ حماية البيئة حيث تُستخدم بعض المخلفات في الحرف اليدوية.

❸ تدعم (تقوية) السياحة المستدامة حيث يُقبل السياح على شراء منتجات الحرف التراثية.

- **السياحة المستدامة:**

هي السياحة التي تلبي (توفر) احتياج السياح دون الإضرار بالبيئة.

جهود الدولة في إحياء الحرف التراثية:

❶ رعاية مصالح العمال.

❷ إعداد برامج تدريبية لتعليم العمال .

❸ تسويق (بيع) المنتجات من خلال المعارض مثل:

معرض تراثنا للحرف اليدوية الذي أقيم في محافظة القاهرة عام 2020 م .

مدينة الجلود في الروبيكي

- أنشأتها الدولة في مدينة بدر في القاهرة لتشجيع صناعة الجلود.
- صناعة الجلود ساعدت على ازدهار (تقدم) الاقتصاد المصري.
- منطقة الروبيكي صديقة للبيئة حيث يتم تكرير (تنقية) مياه الصرف الصحي وإعادة استخدامها في ري الأشجار.

- في متحف المنتجات الجلدية يوجد مراحل تطور صناعة الجلود عبر العصور في مصر .

-

- **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة**

(1) يقصد السياح قرية الحرانية بالجيزة لتميزها بصناعة المنسوجات.(.....................)

(2) لشراء منتجات الخيامية فإنك تذهب إلى منطقة الأزهر بالقاهرة. (.....................)

(3) يؤدي انتشار الحرف اليدوية إلى ارتفاع نسب البطالة. (.....................)

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) من الحرف المُدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو:

(ورق البردي – الفخار – السجاد اليدوي – الزجاج)

(2) منطقة الروبيكي ببدر مدينة صناعية صديقة للبيئة. هذه العبارة تعبر عن:

(رأي – حقيقة – مقترح – خيال)

(3) صناعة تنتشر في العديد من الأماكن ومنها محافظة الدقهلية:

- صناعة النسيج. – صناعة الخيامية.
- صناعة السجاد اليدوي. – صناعة الزجاج.

السؤال الثالث: أجب

(1) اكتب مقترحا واحدا لإحياء الحرف التراثية في مصر.

- ....

السؤال الرابع: لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

1- يشير رقم (1) إلى البيئة.........................

2- يشير رقم (2) إلى نهر.........................

3- يشير رقم (3) إلى البحر.........................

4- يشير رقم (4) إلى بحيرة ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) تُصنع السلال الملونة من خوص أوراق النخيل. (..................)

(2) توجد صناعة الزجاج في قرية الحرانية بالجيزة . (..................)

(3) توفر الحرف اليدوية التراثية فرص عمل للشباب. (..................)

(4) الحرف اليدوية من الحرف الملوثة للبيئة . (..................)

(5) صناعة السيارات من الصناعات اليدوية التراثية. (..................)

صل كل صناعة يدوية بالمكان الوجودة بها:

صناعة الجلود	قرية جراح في الدقهلية ( )
صناعة الزجاج	قرية الحرانية في الجيزة ( )
صناعة السجاد	منطقة الأزهر في القاهرة ( )
صناعة الخيامية	مدينة الروبيكي بمدينة بدر( )

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) هي الصناعات المعتمدة على الأيدي العاملة . (..................................)

(2) السياحة التي تلبي احتياج السياح دون الإضرار بالبيئة.(..................................)

(3) مدينة صديقة للبيئة يوجد بها متحف المنتجات الجلدية.(..................................)

صوب ما تحته خط فيما يأتي:

(1) الحرف التراثية تقلل من فرص العمل للشباب . (..................................)

(2) صناعة الزجاج حرف مدرجة على قائمة التراث العالمي. (..................................)

(3) تشتهر مدينة الروبيكي بصناعة الأخشاب . (..................................)

(4) تقع النوبة في شمال مصر . (..................................)

بم تفسر؟ – اذكر السبب – لماذا ؟ (ليه؟) (اكتب سببًا واحدًا)

(1) أنشأت الدولة مدينة الجلود بالروبيكي في مدينة بدر .

– ....

(2) يذهب السياح إلى قرية (الحرانية) بالجيزة .

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) تقع النوبة في .... مصر .

(شمال – جنوب – شرق)

(2) تعتمد صناعة الفخار على خام ....

(الرمال – القطن – الطين)

(3) تشتهر قرية .... بصناعة النسيج والسجاد اليدوي.

(الحرانية – جراح – الخيامية)

(4) من المواد الخام التي تدخل في صناعة النسيج ....

(الرمال – الطين – القطن)

(5) مدينة الجلود في الروبيكي توجد في مدينة ....

(الشروق – بدر – 6 أكتوبر)

(6) تشتهر قرية (جراح) بمحافظة الدقهلية بصناعة ....

(الفخار – السجاد – الزجاج)

(7) تنتشر صناعة السجاد اليدوي في محافظة ....

(القاهرة – الجيزة – الدقهلية)

(8) المحافظة على موارد وثروات البيئة مسئولية ....

(الفرد فقط – الدولة فقط – الفرد والدولة معًا)

(9) تنتشر صناعة الخيامية في منطقة الأزهر بمحافظة ....

(القاهرة – الجيزة – الدقهلية)

(10) الصورة المقابلة تمثل صناعة..........

– الخيامية .

– الفخار .

– الزجاج .



الدرس الثالث: معًا لحياة أفضل

ما الفرق بين السلع والخدمات؟

السلع: كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه مثل: المنتجات الغذائية والأجهزة.

الخدمات: أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية (توفير) حاجات المواطنين مثل: التعليم والصحة والأمن.

ما الخدمات التي تقدمها الدولة؟

❶ الخدمات التعليمية:

- توفر الدولة التعليم للجميع، وتبني المدارس والجامعات.
- توفر الدولة المنح والبعثات الدراسية للطلاب (في الخارج).

❷ الخدمات الصحية :

- توفر الدولة المستشفيات والرعاية الصحية والأدوية والأمصال (التطعيم).

❸ الخدمات البيئية:

- نظافة الشوارع والميادين .
- مراقبة نشاط المصانع والنشاط الزراعي.

❹ الخدمات الترفيهية والثقافية:

- إنشاء الأندية الرياضية والحدائق و دور السينما.
- إنشاء المتاحف مثل: المتحف القومي للحضارة المصرية ورعاية الموهوبين.



❺ الخدمات الأمنية:

- يقوم رجال الشرطة بحماية المؤسسات والقبض على الخارجين عن القانون.
- ويحمي جنود جيشنا الباسل (الشجاع) حدود الوطن وأمنه .



مبادرات الدولة لتحسين معيشة المواطن:



❶ حملة 100 مليون صحة:

انطلقت (بدأت) عام 2018 للكشف المبكر عن الأمراض مثل: التهاب الكبد الوبائي، وخدمات العلاج.



❷ مبادرة حياة كريمة :

تهدف إلى التخفيف عن المواطنين الأكثر احتياجا (الأماكن الفقيرة) بتوفير المرافق (المياه – الكهرباء) والخدمات الصحية والتعليمية والرياضية لهم.

❸ التطوير العمراني:

إقامة العديد (الكثير) من الطرق والكباري والمدن الجديدة، وتطوير العشوائيات.

❹ توفير الخدمات الإلكترونية:

دون الذهاب إلى المؤسسات المسئولة عن تقديم الخدمة؛ مما يوفر الوقت والجهد والمال مثل: استخراج شهادات الميلاد، وجواز السفر، والاستعلام (معرفة) عن فواتير المياه والكهرباء، ومخالفات المرور.

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحية وكلمة (خطأ) أمام غير الصحيحة

(1) تُعد حملة 100 مليون صحة من الخدمات الثقافية التي توفرها الدولة.(..........)

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) حماية المواطنين وتوفير الأمن والاستقرار لهم يُعد من الخدمات:

(التعليمية - الأمة - الثقافية - الرقمية)

(2) إنشاء الحدائق والمتنزهات يُعد من الخدمات:

(الثقافية - الأمنية - الصحية - الترفيهية)

(3) افتتاح حديقة ملاهي في محافظتك يشير إلى اهتمام الدولة بتقديم الخدمات:

(الثقافية - الأمنية - الصحية - الترفيهية)

(4) التطعيم الذي يحصل عليه أطفال المدارس تُعد من الخدمات:

(الثقافية - الأمنية - الصحية - الترفيهية)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر نتيجة واحدة ترتبت على تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين.

- ....

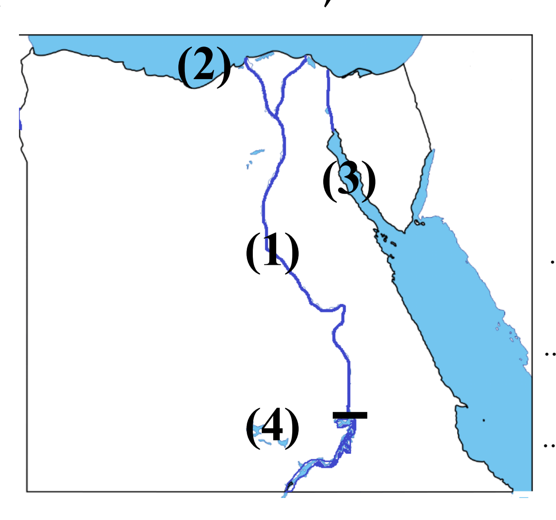
السؤال الرابع: اكتب اسم الخدمة

(1) التطعيم الذي يحصل عليه أطفال المدارس من الخدمات. (..............................)

(2) حماية المواطنين وتوفير الأمن والاستقرار من الخدمات. (..............................)

السؤال الرابع: لاحظ الخريطة المقابلة

واكتب مدلول الأرقام على الخريطة



1- رقم (1) إلى مود للمياه العذبة..............................

2- رقم (2) إلى مود للمياه المالحة..............................

3- رقم (3) إلى منطقة ينتشر بها بترول..............................

4- رقم (4) إلى محطة لتوليد الطاقة الكهرومائية ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) المستشفيات والأدوية من الخدمات الصحية . (..................)
(2) المتاحف ودور السينما من الخدمات التعليمية . (..................)
(3) يقوم المعلمون بالقبض على الخارجين عن القانون. (..................)
(4) حملة 100 مليون صحة هدفها الكشف المبكر عن الأمراض. (..................)
(5) المدارس والجامعات من الخدمات التعليمية . (..................)

صل كل خدمة بالشخص الذي يقدمها:

المعلم	– الخدمات البيئية ( )
الطبيب	– الخدمات التعليمية ( )
الضابط	– الخدمات الصحية ( )
عامل النظافة	– الخدمات الأمنية ( )

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات المواطنين .
(..)
(2) مبادرة تهدف إلى التخفيف عن المواطنين الأكثر احتياجا .
(..)
(3) كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه مثل: المنتجات الغذائية والأجهزة.
(..)

صوب ما تحته خط فيما يأتي:

(1) يقوم <u>الطبيب</u> بتقديم الخدمات التعليمية في المدارس. (..................................)
(2) إنشاء الأندية من الخدمات <u>البيئية</u>. (..................................)
(3) بدأت حملة 100 مليون صحة عام <u>2015 م</u> . (..................................)

بم تفسر؟ – اذكر السبب – لماذا ؟ (ليه؟) (اكتب سببًا واحدًا)

(1) انطلاق حملة 100 مليون صحة .–

....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) بناء المدارس والجامعات من الخدمات ....

(الصحية – التعليمية – الترفيهية)

(2) المسئول عن الدفاع عن حدود الوطن وأمنه هم ....

(رجال الشرطة – رجال الجيش – الأطباء)

(3) من يقدمون الخدمات الطبية للمواطنين هم ....

(الأطباء – رجال الجيش – المعلمون)

(4) قيام الطبيب بعمله في المستشفى يُسمى ....

(سلعة – صناعة – خدمة)

(5) بناء المستشفيات وتوفير الأدوية من الخدمات ....

(الصحية – التعليمية – الترفيهية)

(6) كل ما يقوم الإنسان بإنتاجه أو شرائه يُسمى ....

(سلعة – مبادرة – خدمة)

(7) بناء الأندية والمتاحف من الخدمات ....

(الصحية – التعليمية – الترفيهية)

(8) الصحة المقابلة تعبر عن مبادرة ....

- التطوير العمراني
- حملة 100 مليون صحة
- مبادرة حياة كريمة

(9) الشخص الذي بالصور يقدم خدمات ....

- تعليمية .
- صحية .
- ترفيهية .



الدرس الرابع: حقوق الأطفال

تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل ومميز:

ومن أمثلة حقوق الطفل:

❶ الحق في الاسم المناسب.
❷ الحماية.
❸ المسكن الملائم (المناسب).
❹ التغذية المناسبة.
❺ الرعاية الصحية.
❻ التعليم والترفيه (السينا – النوادي).

• هذه الحقوق أكدت عليها الأديان، وجاءت في المواثيق (القوانين) الدولية.

الجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل:

الجهود الدولية: (خارج مصر)

– اتفاقية حقوق الطفل عام 1989 م صدرت عن الأمم المتحدة وتنص على أن لكل طفل الحق في:

❶ **الرعاية**: توفير بيئة للطفل تساعد على نموه المسكن – التعليم – الغذاء
❷ **الحماية**: أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة.
❸ **المشاركة** : أن يشارك الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته.

الجهود المحلية: (داخل مصر)

❶ دستور مصر 2014 م نص في المادة رقم (80) على حق الطفل في الرعاية والتعليم والصحة والمسكن.
❷ قانون الطفل المصري لحماية الطفل من أي نوع من العنف .
❸ خط نجدة الطفل رقم 16000 للإبلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الطفل للعنف .



ما حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة؟

– تضمن دستور مصر عام 2014 م مواد خاصة بحماية ذوي الاحتياجات المادة رقم (81)

(تلتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة صحيا أو اقتصاديا واجتماعيا .. وتوفير فرص العمل لهم ......)

❶ التعليم.

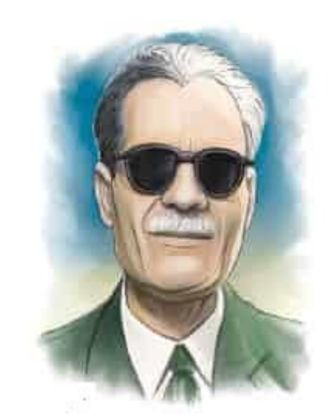
❷ الرعاية الصحية.

❸ الخدمات التي تقدم لهم في الأماكن العامة.

نموذج من ذوي الاحتياجات الخاصة:

(طه حسين عميد الأدب العربي)





– وُلد في المنيا

– فقد بصره

– تحدى الإعاقة .

– حصل على درجة الدكتوراه .

– ألف (كتب) العديد (الكثير) من الكتب .

● **من واجبات الطفل مثل:**

– الإلتزام بالقوانين والقواعد.

– المذاكرة وآداء الواجب.

– مساعدة أفراد الأسرة في الأعمال المنزلية .

– المحافظة على البيئة.

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم. (.....................)

(2) توفير المسكن المناسب من حقوق الطفل. (.....................)

(3) لكل طفل الحق في الرعاية والتعليم والصحة. (.....................)

(4) كما تتمتع بحقوقك، فعليك أيضا واجبات تؤديها. (.....................)

(5) الإلتزام بالقواعد والقوانين من واجبات الطفل. (.....................)

(6) أكدت كافة الأديان السماوية على حقوق الطفل. (.....................)

صل كل كلمة بالمقصود بها :

المشاركة	أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة.( )
الرعاية	أن يشارك الطفل في اتخاذ القرارات. ( )
(3) الحماية	ـ توفير بيئة للطفل تساعد على نموه . ( )

أكمل الجمل بما بين القوسين: (آمنة - واجبات - عادل)

(1) الالتزام بالقواعد والقوانين من .... الطفل .

(2) يجب أن تكون البيئة التي ينمو فيها الطفل ....

(3) تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل ....

صوب ما تحته خط فيما يأتي:

(1) فقد عميد الأدب العربي طه حسين سمعه منذ صغره.(.............................)

(2) إهمال البيئة من واجبات الطفل. (.............................)

بم تفسر؟ - اذكر السبب - لماذا ؟ (ليه؟) (اكتب سببًا واحدًا)

(1) خصصت الدولة خط نجدة الطفل رقم 16000.

ـ ....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) المادة الخاصة بحماية ذوي الاحتياجات رقم ....

(61 - 71 - 81)

(2) يحصل الطفل على الرعاية الصحية في ....

- الأندية
- المدارس
- المستشفيات

(3) من الشخصيات المصرية التي نجحت رغم فقد بصره ....

(طه حسين - جمال حمدان - أحمد شوقي)

(4) إذا تعرض الطفل للعنف عليه أن يتصل بـ ....

(سياة الإسعاف - سيارة الإطفاء - خط نجدة الطفل)

(5) حصول الطفل على الرعاية الطبية يُعد من الحقوق:

(الصحية - التعليمية - الأمنية - الثقافية)

(6) التحاق الطفل بالمدرسة يُعد من حقوق الطفل في

(التعليم - الصحة - السكن - الأمن)

(7) الصورة المقابلة للأديب ....

- أحمد شوقي
- طه حسين
- جمال حمدان

(8) الصورة المقابلة تعبر عن حق الطفل في ....



- التعليم والترفيه .
- المسكن المناسب .
- الرعاية الصحية .



الدرس الخامس: المستثمر الصغير

<u>إنشاء بنك مصر:</u>

- **في عام 1920 م قام الخبير الاقتصادي (محمد طلعت باشا حرب) بإنشاء بنك مصر، وهو أول بنك وطني مصري؛ لاستثمار مدخرات (أموال) الشعب المصري في دعم (مساندة) المشروعات في مجال الصناعة والزراعة والسياحة.**
- **ساعد بنك مصر على ازدهار (تقدم) الاقتصاد المصري.**

<u>ما الخدمات التي تقدمها البنوك؟</u>

- **تزايدت أعداد البنوك وأصبح لها فروع في كل محافظات مصر وتقدم خدمات مالية متنوعة (كثيرة) مثل:**

❶ قبول الودائع.

❷ فتح الحسابات المختلفة.

❸ إعطاء أموال إلى المستثمرين (رجال الأعمال) في شكل قروض.

<u>البريد المصري:</u>

يقدم البريد المصري خدمات مصرفية (مالية) مثل حساب التوفير والادخار، وتنتشر مكاتب البريد في جميع محافظات مصر.

– تم إنشاء البنك المركزي المصري بهدف إصدار النقود (الأموال) والإشراف على جميع البنوك ، والبريد المصري.

<u>البنوك</u>: مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة.

<u>الحاجات</u>: أشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش مثل: الماء والهواء والملبس

<u>الرغبات</u>:أشياء من الجيد الحصول عليها ولكن يمكن الاستغناء عنها مثل:الرحلات

يمنك إدخار المال الذي تنفقه في إشباع الرغبات، وهذا الأموال تُسمى (مدخرات).

<u>*الاستهلاك*</u>: إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجمل الآتية :

(1) المسكن الذي نعيش فيه من الرغبات . (..................)

(2) الاستهلاك هو إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.(..................)

(3) البنك المركزي يشرف على جميع البنوك . (..................)

(4) يوجد فرع واحد للبريد المصري في كل محافظة. (..................)

اكتب ما تدل عليه العبارة (المفهوم العلمي):

(1) أشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش مثل: الماء والهواء والملبس.
(....................................)

(2) أشياء من الجيد الحصول عليها ولكن يمكن الاستغناء.
(....................................)

(3) مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة. (....................................)

(4) إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات. (....................................)

أكمل الجملتين بكلمة مناسبة:

(1) .... هي مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة.

(2) .... هو إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.

صوب ما تحته خط فيما يأتي:

(1) <u>الرغبات</u> أشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش. (....................................)

(2) <u>العشوائيات</u> مدن مبتكرة تستخدم تكنولوجيا المعلومات.(....................................)

بم تفسر؟ – اذكر السبب – لماذا ؟ (ليه؟) (اكتب سببًا واحدًا)

(1) أنشأ (محمد طلعت حرب) بنك مصر .

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(1) أول بنك وطني مصري هو ....

(البنك الأهلي – بنك مصر – بنك الإسكندرية)

(2) الماء بالنسبة للإنسان من ....

- الرغبات
- الحاجات
- الرفاهيات

(3) يتم ادخار الأموال في ....

- المدارس
- مكاتب البريد
- المستشفيات

(4) تتشابه البنوك مع مكاتب البريد أنها تقدم خدمات ....

- سياحية
- مالية
- صناعية

(5) قام .... بإنشاء بنك مصر عام 1920 م .

- طه حسين
- محمد طلعت حرب
- جمال حمدان

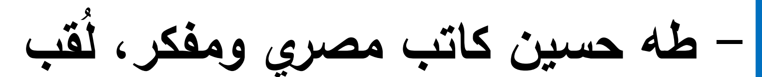
(6) أشياء التي يجب أن نحصل عليها لنعيش.. .

- الحاجات
- الرغبات
- الرفاهيات



شخصيات مصرية مؤثرة (قراءة فقط)

طه حسين



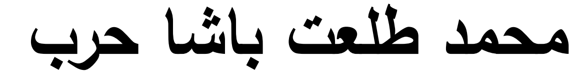
– طه حسين كاتب مصري ومفكر، لُقب بـ (عميد الأدب العربي)

مولده : وُلد في محافظة المينا عام 1889 م .

حياته:– وُلد في أسرة فقيرة، وفقد بصره وهو صغير.

- استطاع بالعمل الجاد أن يصل إلى مكانة عظيمة في المجتمع.
- حفظ القرآن، ودخل الأزهر ليكمل تعليمه، ثم حصل على الدكتوراه.
- عُين أستاذا للتاريخ في جامعة القاهرة.
- ألف (كتب) الكثير من الكتب مثل: (الأيام) وتحدث فيه عن حياته.
- تولى منصب وزير المعارف (التربية والتعليم).
- جعل التعليم مجانيا وقال: " التعليم كالماء والهواء ".

جوائزه: حصل على الكثير من الجوائز، ورُشح لجائزة نوبل للآداب ثلاث مرات.



محمد طلعت باشا حرب



– محمد طلعت باشا حرب مفكر واقتصادي ولُقب بـ (أبو الاقتصاد المصري)

مولده : وُلد في القاهرة.

حياته :

- كان يرى أن أول خطوات التحرر من الاستعمار هو تحرير الاقتصاد.
- أسس بنك مصر عام 1920 م.

أعماله : أسس بنك مصر؛ ليكون ملكا للمصريين. وأسس الكثير من الشركات مثل: شركة مصر للغزل والنسيج، مصر للطيران، مصر للتأمين، استديو مصر.

– أُطلق اسمه على أحد شوارع وسط القاهرة، وحصل على قلادة النيل العظمى.

محافظة
إدارة
مدرسة

(امتحان 1)

امتحان دراسات 2024
الصف الرابع (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

لاحظ الخريطة وأجب عن الأسئلة

1- يشير رقم (1) إلى بحيرة.. .

2- يشير رقم (2) إلى نهر.. .

3- يشير رقم (3) إلى البحر.. .

4- يشير رقم (4) إلى البحر ....



(ب) قارن بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجد

المقارنة	الموارد المتجددة
الاختلاف	....
مثال	....



(ج) اكتب ما تشير إليه العبارة:

- معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

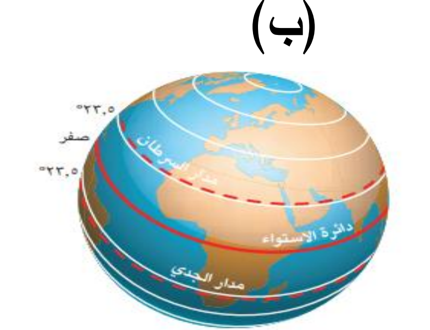
1- الصورة (أ) تشير إلى ....

2- الصورة (ب) تشير إلى ....

(أ)



(ب)



(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على حفر قناة السويس الجديدة.

- ....

(ج) أكمل الإجابة بكلمة مناسبة: (الأحمر – الأبيض – جبل – نهر)

1- أي أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تُسمى ....

2- يدل اللون .... على مرحلة النضال ودماء الشهداء.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- البنك المركزي يشرف على جميع البنوك . ( )

2- لكل طفل الحق في الرعاية والتعليم والصحة. ( )

3- المتاحف ودور السينما من الخدمات التعليمية . ( )

4- يؤدي توليد الكهرباء من الرياح إلى تلوث الهواء. ( )

5- تنتشر مشكلة حرق قش الأرز في البيئة الساحلية. ( )

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على وجود المياه الجوفية في الواحات.

- ....

....

السؤال الرابع: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- أوروبا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدد من الدول فهي بهذا تُسمى:

(محافظة - دولة - قارة - جزيرة)

2- إذا أردت زيارة معظم الوزارات فعليك التوجه إلى محافظة:

(القاهرة - جنوب سيناء - الوادي الجديد - المنيا)

3- يتكون علم مصر من:

(خمسة ألوان – ثلاثة ألوان – أربعة ألوان – ستة ألوان)

4- إذا أردت تلوين منخفض القطارة على الخريطة فسوف تختار اللون:

(الأزرق - الأخضر - البني - الأصفر)

5- لو لم يتم اختراع الأنيمومتر لا يمكننا قياس:

(كمية المطر – سرعة الرياح – اتجاه الرياح – الحرارة)

6- تخلو مصر من البيئة:

(الزراعية - الصحراوية - القطبية - الساحلية)

(ب) اكتب دليلا على العبارة التالية: (مصر دولة بحرية)

- ....

محافظة | (امتحان 2) | امتحان دراسات 2024
إدارة | | الصف الرابع (نصف العام)
مدرسة | | الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

1- رقم (1) إلى مورد للمياه العذبة...

2- رقم (2) إلى مورد للمياه المالحة...

3- رقم (3) إلى منطقة ينتشر بها بترول...

4- رقم (4) إلى محطة لتوليد الطاقة الكهرومائية ....

(ب) قارن بين خطوط الطول ودوائر العرض

المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
التشابه	تستخدم في تحديد	تستخدم في تحديد ....
الاختلاف	- تتخذ شكلا	- تتخذ شكلا ....

(ج) اكتب ما تشير إليه العبارة:

- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. (...)

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

1- الصورة (أ) تشير إلى ....

2- الصورة (ب) تشير إلى ....

(أ)



(ب)



(ب) حدد سببا واحدًا لأهمية معرفتك لأحوال الطقس يوميًا.

- ....

(ج) أكمل الإجابة بكلمة مناسبة من بنك الكلمات: (آمنة – واجبات – عادل)

(1) الالتزام بالقواعد والقوانين من .... الطفل .

(2) يجب أن تكون البيئة التي ينمو فيها الطفل ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ( )

2- تقع دولة مصر شمال شرق قارة آسيا. ( )

3- يدل اللون الأحمر في علم مصر على السلام. ( )

4- تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. ( )

5- تضم البيئة الصحراوية معظم مساحة مصر. ( )

(ب) حدد سببا واحدا لتنوع البيئات الطبيعية في مصر.

- ....

....

السؤال الرابع: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- يحيط اليابس بمصر من جهتي:

(الشمال والغرب – الشرق والجنوب – الجنوب والغرب – الشمال والجنوب)

2- يتسبب حرق الأرز في تلوث :

(التربة – الماء – الهواء – النيل)

3- المورد الطبيعي المتجدد الذي لا ينفد باستخدام الإنسان له:

(الشمس – البترول – الحديد – المنجنيز)

4- منطقة الروبيكي ببدر مدينة صناعية صديقة للبيئة. هذه العبارة تعبر عن:

(رأي – حقيقة – مقترح – خيال)

5- حماية المواطنين وتوفير الأمن والاستقرار لهم يُعد من الخدمات:

(التعليمية – الأمة – الثقافية – الرقمية)

6- التحاق الطفل بالمدرسة يُعد من حقوق الطفل في

(التعليم – الصحة – السكن – الأمن)

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على وجود المياه الجوفية في الواحات.

- ....

محافظة
إدارة
مدرسة

(امتحان 3)

مذكرات جاهزة mozkratgahza.com
امتحان دراسات 2024
الصف الرابع (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

(1) (2) (3) (4)

1- يشير رقم (1) إلى البيئة..........................

2- يشير رقم (2) إلى نهر..........................

3- يشير رقم (3) إلى البحر..........................

4- يشير رقم (4) إلى بحيرة ....

(ب) قارن بين الجزيرة وشبه الجزيرة

المقارنة	الجزيرة	شبه الجزيرة
التعريف	....	....
مثال	....	....

(ج) اكتب ما تشير إليه العبارة:

– نوع من الرمال يُستخدم في صناعة الخزف. (..........................)

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

1- الصورة (أ) تشير إلى ....

2- الصورة (ب) تشير إلى ....

(ب) (أ)





(ب) اكتب سببا واحدا لاستخدام المزارعين المبيدات الحشرية.

– ....

(ج) أكمل الإجابة بكلمة مناسبة من بنك الكلمات: (الشرقية – الغربية – سيناء)

(1) التنتالوم من المعادن المنتشرة في شبه جزيرة ....

(2) تنتشر مناجم الفوسفات في الصحراء..

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- يستخدم المعلم الخريطة في شرح الدروس. (   )

2- زادت أهمية مصر في العصر الحديث بعد حفر قناة السويس.(   )

3- يدل اللون الأحمر على مرحلة النضال ودماء الشهداء. (   )

4- يُلون البحر المتوسط على الخريطة باللون الأخضر. (   )

5- الرمال البيضاء ليس لها أي أهمية اقتصادية. (   )

(ب) ماذا تقول لزميلك الذي يترك صنبور المياه مفتوحًا؟

- ....

....

السؤال الرابع: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- يُلون جنوب غرب مصر باللون البني بسبب وجود:

(المرتفعات - السهول - المنخفضات - البحار)

2- يدل النسر في وسط علم مصر على:

(الضعف – الثروة – اليأس – القوة)

3- يشير اللون الأزرق على خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر إلى:

(البحر - المنخفض - الهضبة - الجبل)

4- مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول. تنطبق هذه العبارة على:

(إفريقيا - مصر - أسيوط - الدلتا)

5- (مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية) تعبر هذه العبارة عن:

(رأي - حقيقة - مقترح - خيال)

6- يُلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون:

(الأخضر - الأزرق - الأصفر - البني)

(ب) حدد سببا واحدا لإنشاء الدولة محطة الكريمات بالجيزة.

- ....

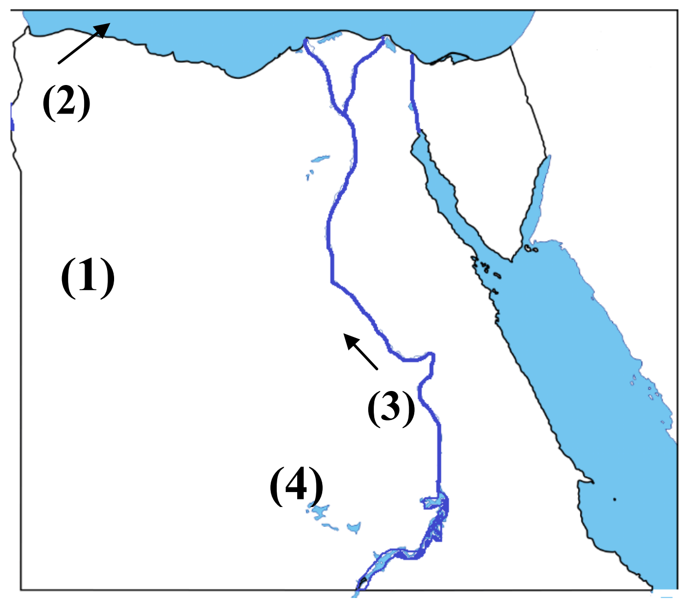
محافظة
إدارة
مدرسة

(امتحان 4)



امتحان دراسات 2024
الصف الرابع (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: لاحظ الخريطة المقابلة
واكتب مدلول الأرقام على الخريطة



1- يشير رقم (1) على الخريطة إلى البيئة
....
2- يشير رقم (2) على الخريطة إلى البيئة
....
3- يشير رقم (3) على الخريطة إلى البيئة
....
4- يشير رقم (4) على الخريطة إلى بحيرة
....

(ب) قارن بين السلع والخدمات

المقارنة	السلع	الخدمات
التعريف	....	....
مثال	....	....

(ج) اكتب ما تشير إليه العبارة:
- هي الموارد التي تنفد (تنتهي) باستخدامنا لها . (................................)

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

1- الصورة (أ) تشير إلى تلوث ....
2- الصورة (ب) تشير إلى تلوث ....

(أ)



(ب)



(ب) حدد سببا واحدا لتلوث الهواء.
- ....

(ج) أكمل الإجابة بكلمة مناسبة من بنك الكلمات: (الأمطار – الآبار – ناصر)
(1) بحيرة .... أكبر بحيرة صناعية في العالم.
(2) تعتمد البيئة الصحراوية على مياه ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- الكتب والموسوعات والمقالات من المصادر الأولية. (   )

2- محافظة الوادي الجديد هي أكبر محافظات مصر. (   )

3- تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي واحد. (   )

4- يتغير المناخ من يوم إلى آخر، كما يتغير عدة مرات في اليوم الواحد. (   )

5- يؤدي توليد الكهرباء من الرياح إلى تلوث الهواء. (   )

(ب) اكتب مقترحا واحدا لإحياء الحرف التراثية في مصر.

- ....

....

السؤال الرابع: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- حصول الطفل على الرعاية الطبية يُعد من الحقوق:

(الصحية - التعليمية - الأمنية - الثقافية)

2- افتتاح حديقة ملاهي في محافظتك يشير إلى اهتمام الدولة بتقديم الخدمات:

(الثقافية - الأمنية - الصحية - الترفيهية)

3- يمكنك ترشيد استهلاك المياه العذبة من خلال:

(حفر الآبار – بناء السدود – حفر الترع – غلق الصنبور)

4- تتميز الصحراء الغربية بعدة ظاهرات تضاريسيةأهمها:

(البحيرات المالحة – البحر الأحمر – الشعاب الرجانية – بحر الرمال العظيم)

5- تقع أرض شدوان بالكامل داخل البحر الأحمر فهي بذلك تُعد:

(جزيرة - شبه جزيرة - هضبة - منخفض)

6- لمعرفة درجة الحرارة اليوم فإننا نستخدم:

(الترمومتر - دوارة الرياح - الأنيمومتر - جورب الرياح)

(ب) اذكر نتيجة واحدة ترتبت على تقديم الخدمات الإلكترونية للمواطنين.

- ....

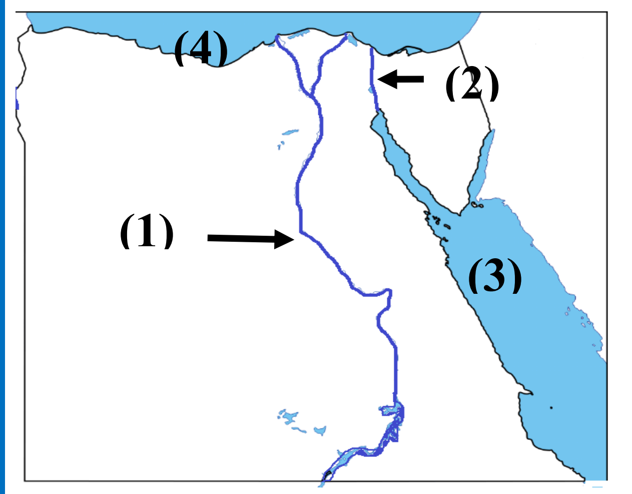
محافظة
إدارة
مدرسة

امتحان دراسات 2024
الصف الرابع (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

(امتحان 5)
(من نماذج الوزارة)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

واكتب مدلول الأرقام على الخريطة



1- يشير رقم (1) إلى نهر ....

2- يشير رقم (2) إلى قناة ....

3- يشير رقم (3) إلى البحر ....

4- يشير رقم (4) إلى البحر ....

(ب) (مساحة من اليابس تضم مجموعة من المراكز والأحياء) تعبر هذه العبارة عن مصطلح هام هو (..)

(ج) اكتب دليلًا واحدًا على: تنوع مظاهر السطح في مصر.

- ....

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

(1) يتسبب حرق قش الأرز في تلوث............(التربة – المياه – المياه – الصحراء)

(2) تخلو مصر من البيئة..............(الزراعية – الصحراوية – القطبية – الساحلية)

(ب) في ضوء ما درست: أي الصورتين التاليتين تسهم بشكل إيجابي، وأيهما بشكل سلبي على المناخ؟

(أ)



(ب)



- تؤثر بشكل ....

- تؤثر بشكل ....

(ج) اكتب نتيجةً واحدةً: لإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

- ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- تُعد بحيرة السد العالي من البحيرات الطبيعية في العالم. ( )

2- إذا أرت الذهاب في رحلة إلى البحر الأحمر فعليك الاتجاه إلى غرب مصر ( )

3- تُستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية. ( )

4- كلما زاد عدد السكان في المدينة زادت نسبة تلوث الهواء بها. ( )

5- يساعد الاهتمام بالحرف اليدوية على ازدهار الاقتصاد المصري. ( )

(ب) حدد اثنين من: السلوكيات المعبرة عن احترامك لعلم مصر.

(1) ....

(2) ....

السؤال الرابع: (أ) أكمل الجدول التالي

– حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة مستخدما بنك الكلمات:

(لا تنفد – تنفد – موارد طبيعية – التربة – الحديد – المياه – البترول – الشمس – المنجنيز)

من حيث	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
الشبه	....	....
الاختلاف	....	....
أمثلة	....	....

(ب) أمامك صورة لإحدى الحرف التراثية في مصر.

– اكتب مقترحًا لإحيائها.

– المقترح هو:

– ....

محافظة
إدارة
مدرسة

(امتحان 6)
(من نماذج الوزارة)

امتحان دراسات 2024
الصف الرابع (نصف العام)
الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

واكتب مدلول الأرقام على الخريطة

(1)
(2)
(3)
(4)

1- يشير رقم (1) إلى ....
2- يشير رقم (2) إلى ....
3- يشير رقم (3) إلى بحيرة ....
4- يشير رقم (4) إلى محافظة ....

(ب) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين: (المصادر الأولية – المصادر الثانوية)

من حيث	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
الشبه	....	....
الاختلاف	....	....

(ج) اكتب ما تشير إليه العبارة:
– إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن واستهداف الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض. (...)

السؤال الثاني: انظر إلى الصورتين، ثم أجب

– أمامك صورتين تأملهما جيدًا، ثم أجب:

(أ)

(ب)

1- الصورة (أ) تعبر عن تلوث ....
2- الصورة (ب) تعبر عن تلوث ....

(ب) أكمل الجمل التالية بكلمة من بنك الكلمات: (الأبيض – التعليم – الأسود – الترفيه)
(1) لون في العلم يدل على ما تعرضت له مصر من ظلم في فترات الاستعمار هو اللون.........
(2) تنص اتفاقية حقوق الطفل على حقه في المشاركة والرعاية و.............................
(ب) حدد سببًا لأهمية معرفتك لأحوال الطقس يوميًا.
– ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

1- توفر الخدمات الإلكترونية المزيد من الوقت والجهد. (   )

2- اتخذ علم مصر شكلًا واحدًا على مر التاريخ. (   )

3- يجب علينا تحري دقة المعلومات قبل نشرها. (   )

4- يساعد الاهتمام بالحرف اليدوية على ازدهار الاقتصاد المصري. (   )

5- لك حقوق وعليك أيضًا واجبات تؤديها. (   )

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لوجود الزراعة في الصحراء الغربية.

- ....

السؤال الرابع: (أ) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة

1- إذا أردت زيارة معظم الوزارات فعليك التوجه إلى محافظة ....

(الإسماعيلية – القاهرة – الإسكندرية – الفيوم)

2- تخيل أنك من سكان محافظة بورسعيد وتريد الذهاب إلى محافظة مرسى مطروح فإنك تتجه ناحية ....

(الشمال – الجنوب – الشرق – الغرب)

3- إذا أردت تلوين بحيرة قارون على الخريطة فإنك ستختار اللون ....

(البني – الأخضر – الأزرق – الأصفر)

4- المورد الطبيعي الذي يتعرض للنفاد نتيجة الإسراف في استخدامه..........................

(المياه – الشمس – الهواء – البترول)

5- الحرف التي يوجد شارعها باسمها في محافظ القاهرة هي ....

(النسيج – الخيامية – الزجاج – السجاد)

6- أطلقت الدولة مبادرة لحماية البيئة والحفاظ على الموارد هي مبادرة ....

(اتحضر للأخضر – اتحضر للمستقبل – التنمية الاقتصادية – 100 مليون صحة)

(ب) اكتب مقترحًا واحدًا: لتطوير بعض الخدمات في محافظتك.

- ....